Mas Titing Sumarmi
Siti Kamsiyati

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Asyiknya Belajar Matematika

Untuk SD/MI Kelas II



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

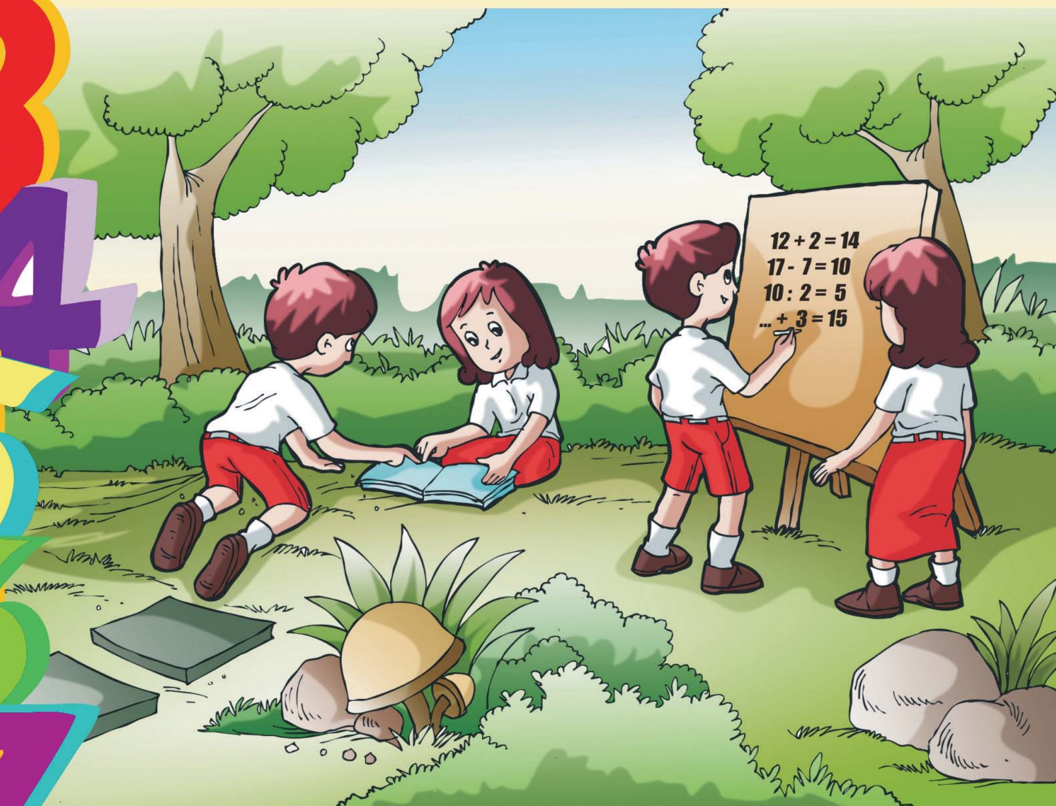
2

Mas Titing Sumarmi Siti Kamsiyati
Asyiknya Belajar Matematika 2
Untuk SD/MI Kelas II

Mas Titing Sumarmi
Siti Kamsiyati

Asyiknya Belajar Matematika

Untuk SD/MI Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Asyiknya Belajar Matematika

Untuk Kelas II SD/MI

Penulis	:	**Mas Titing Sumarmi** **Siti Kamsiyati**
Editor	:	**Sherly Hanawati**
Editor Ahli	:	**Idris Harta**
Setting & layout	:	**Retno Widiastuti**
Desain sampul	:	**Mulyanto**
Desain Isi	:	**Ary Nugroho**

59409"
OCU""""""""OCU"Vkvkpi"Uwoctok
c"""""Cu{kmp{c"Dgncnct"Ocvgocvkmc"4"<"Wpvwm"UF1OK"Mgncu"KK1"
rgpwnku."Ocu"Vkvkpi"Uwoctok."Ukvk"Mcoukcvk"="gfkvqt."Ujgtn{"Jcpcycvk"="kftku"
Jctvc0//"Lcmctvc"<"Rwucv"Rgtdwmwcp."Fgrctvgogp"Rgpfkfkmcp"
Pcukqpcn"422;0"
xkkk""3:6"jno0<"knwu0="47"eo0"
Dkdnkqitchk"<"jno03:2"
Kpfgmu"
KUDP";9:/;9;/28:/776/5"*Pq0Lkn0Ngpimcr+
KUDP";9:/;9;/28:/776-7

30Ocvgocvkmc/Uwfk"cp"Rgpicl ctcp""
40Ocvgocvkmc/Rgpfkfkmcp"Fcuct"
K0Lwfwn""KK0"Ukvk"Mcoukcvk""KKK0"Ujgtn{"Jcpcycvk""KX0"Kftku"Jctvc"

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....



s a m b u t a n

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

pengantar

apa kabar anak-anak indonesia
salam jumpa
pastinya sekarang kalian senang sekali
karena sudah naik kelas

buku matematika ini hadir menjumpai kalian
agar kalian senang belajar matematika

buku ini akan membantu kalian
agar pandai berhitung
juga mengerjakan soal matematika
hitungan matematika yang terlihat sulit
disajikan dengan sederhana dan mudah
untuk menemani kalian belajar

penulis sadar buku ini belum sempurna
saran dan kritik akan penulis terima dengan baik
semoga buku ini berguna bagi kalian
selamat belajar
semoga sukses

surakarta, mei 2008

penulis

pendahuluan

buku matematika seri ini disusun untuk kemajuan belajar anak-anak indonesia

semoga siswa mudah memahami materi yang diberikan karena penyajian materi diberikan dengan sederhana

setiap bab dalam buku ini disajikan sebagai berikut

1. peta konsep sajian materi menjadi ringkas dan jelas
2. materi disusun berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional ri no 22 dan 23 tahun 2006
3. latihan berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan siswa secara mandiri
4. berpikir kritis melatih kemampuan berpikir siswa secara bebas
5. kegiatan berisi kegiatan untuk melatih kecepatan berpikir
6. rangkuman berisi inti dari materi yang diberikan untuk memudahkan belajar siswa
7. evaluasi berisi soal-soal yang berkualitas dilengkapi dengan jawaban soal terpilih
8. refleksi berfungsi untuk menguji kemampuan kalian dalam menerima materi pelajaran
9. glosarium berisi daftar kata penting beserta artinya
10. indeks berisi daftar kata penting dan halaman munculnya kata tersebut
11. latihan ulangan semester 1 dan 2 berisi soal soal yang mencakup keseluruhan materi pelajaran dilengkapi kunci jawaban terpilih

semoga buku ini menjadi teman yang menyenangkan
dalam belajar matematika

akhirnya penulis mengucapkan selamat belajar
tetap semangat dan sukses selalu

penulis

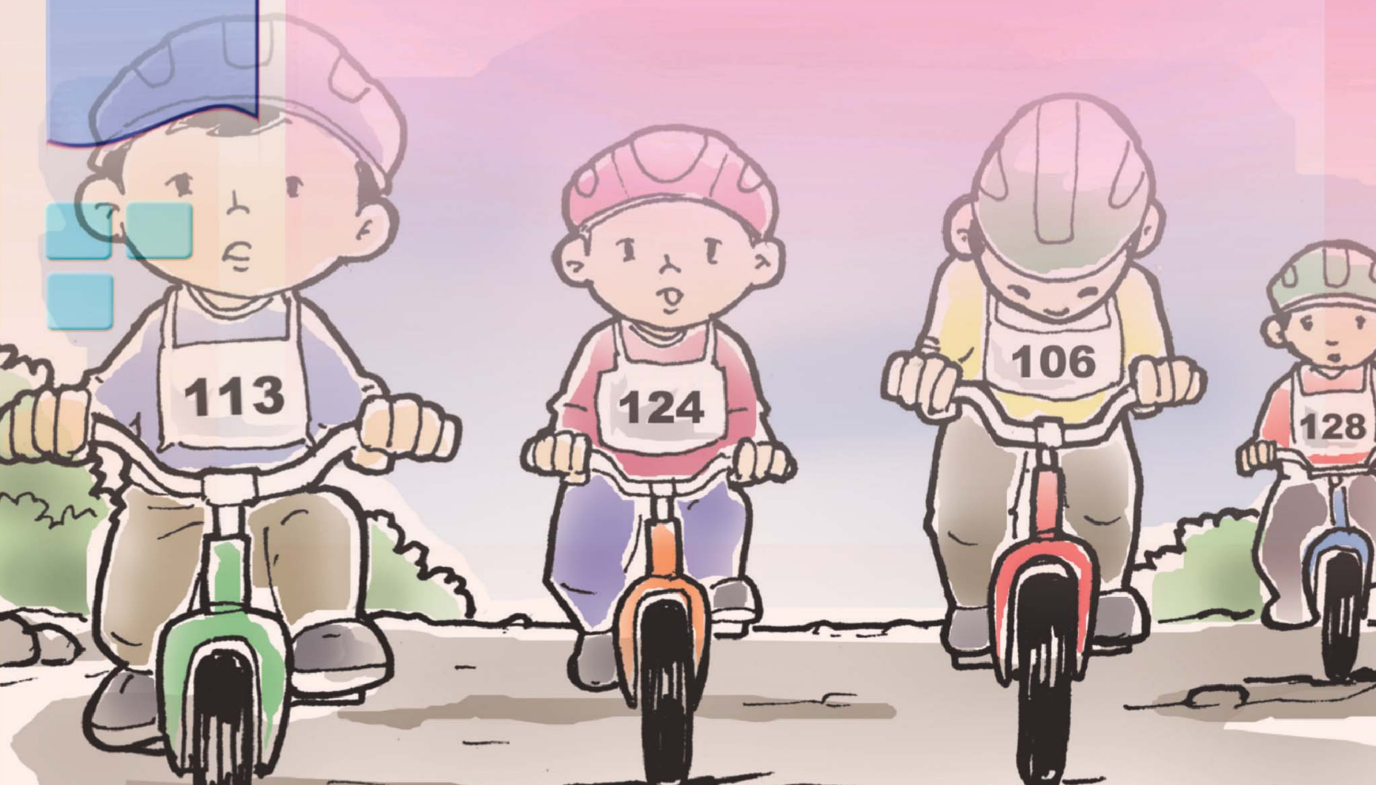
daftar isi

bab 1

bilangan cacah

tujuan pembelajaran

1 siswa dapat membilang bilangan
2 siswa dapat membandingkan kumpulan benda dan bilangan
3 siswa dapat mengurutkan bilangan
4 siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan sampai 500
5 siswa dapat melakukan operasi penjumlahan
6 siswa dapat melakukan operasi pengurangan



peta konsep

- **bilangan cacah**
  - membilang bilangan
    - membilang urut
    - menyebutkan banyak benda
    - membilang loncat
    - membaca lambang bilangan
    - menulis lambang bilangan
  - membandingkan kumpulan benda dan bilangan
    - membandingkan kumpulan benda
    - membandingkan bilangan
  - mengurutkan bilangan
    - mengurutkan bilangan
    - membedakan bilangan genap dengan ganjil
  - nilai tempat
    - ratusan
    - puluhan
    - satuan
  - penjumlahan
    - penjumlahan tanpa teknik menyimpan
    - penjumlahan dengan teknik meminjam
    - menyelesaikan soal cerita
  - pengurangan
    - pengurangan tanpa teknik meminjam
    - pengurangan dengan satu kali peminjaman
    - menyelesaikan soal cerita



empat orang mengikuti lomba sepeda santai
pada setiap kaos tertulis nomor peserta
peserta 1 tertulis 113
peserta 2 tertulis 124
peserta 3 tertulis 106
peserta 4 tertulis 128

siapakah yang mendaftar terlebih dahulu









a membilang

1 membilang secara urut

perhatikan bilangan pada gambar rumah berikut



rumah lula



rumah sofyan



rumah alban



rumah adi



rumah susi

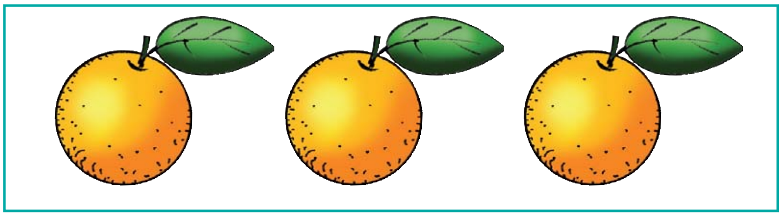
1. urutkan nomor rumah mereka ke kanan

104	...	...	...	...

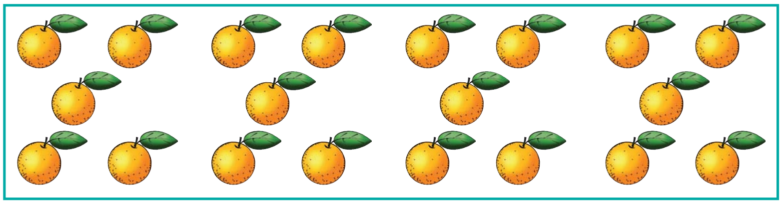
2. nomor berapakah rumah lula dan adi

2 menyebutkan banyak benda

ayo kita sebutkan banyak benda berikut



3 jeruk

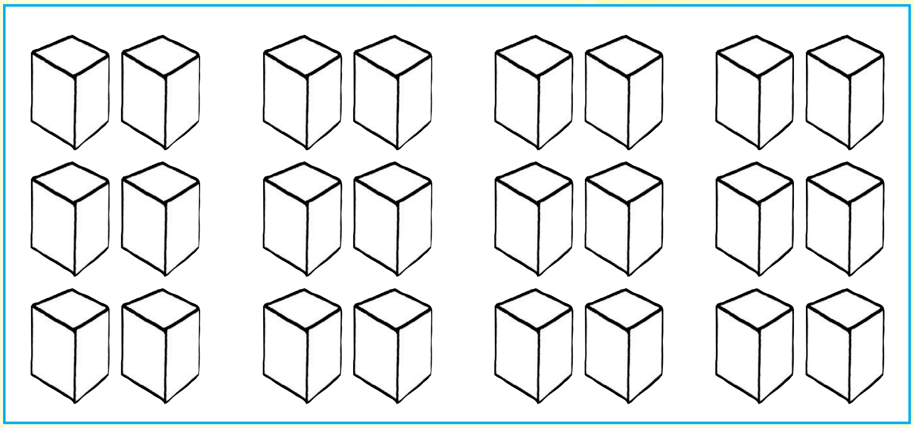


20 jeruk

latihan 1

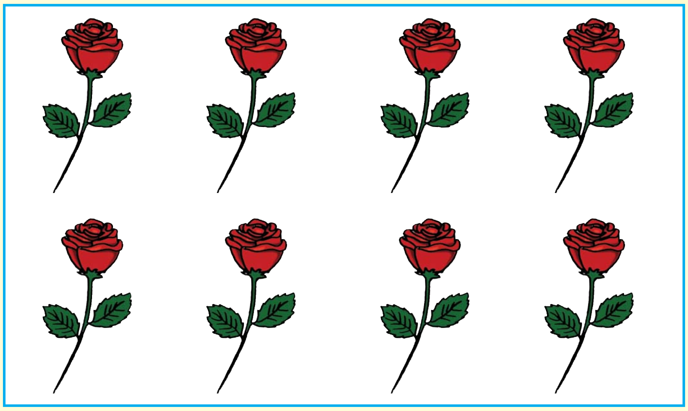
tuliskan banyak benda berikut

1



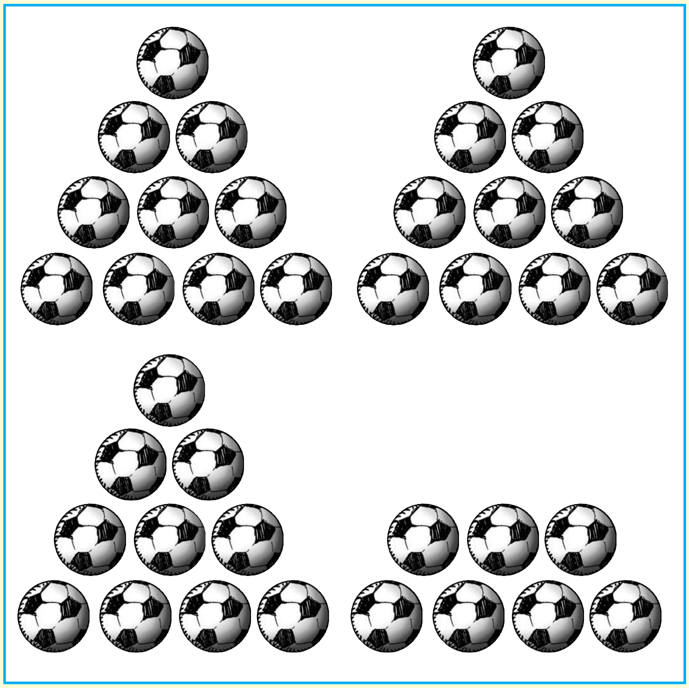
... kotak

2



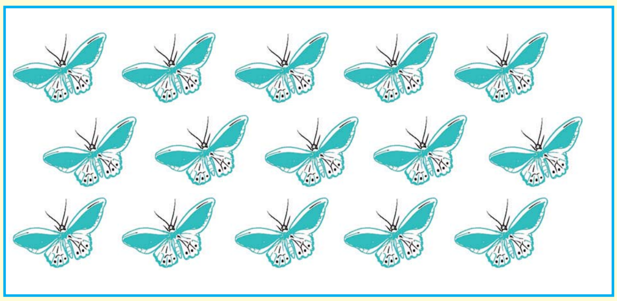
... bunga

3

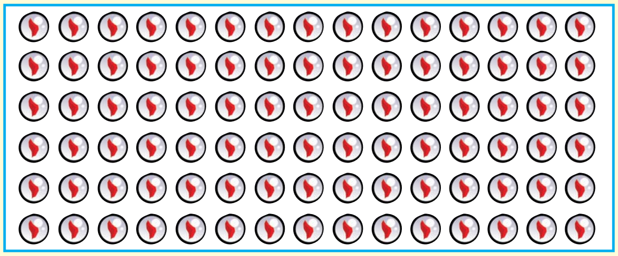


... bola

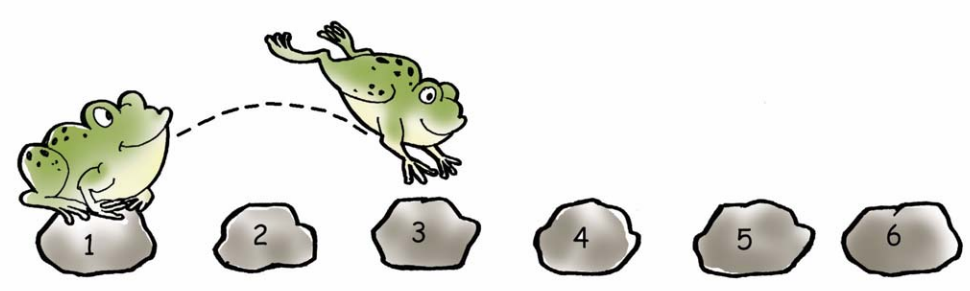
4



... kupu kupu

5  ... kelereng

3 Membilang loncat



katak sedang melompat 2

bilangannya 1 3 5 ...

bilangan berapa selanjutnya

latihan 2

1 isilah kotak dengan membilang loncat tiga

a	120	123	...	...	...
b	175	178	...	...	...
c	...	...	392	...	398

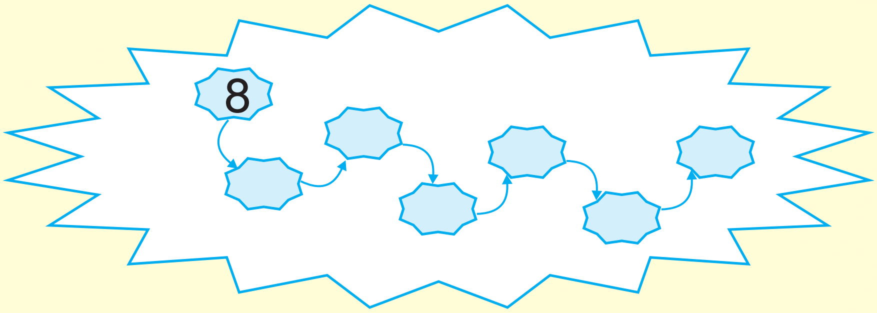
2 tentukan bilangan pada kotak

a

...	457	459	...	...

lengkapi urutan bilangan yang belum ada
loncat berapakah urutan bilangan di atas

b katak meloncati teratai dengan loncatan 2



pada bilangan berapa sampai di tepi lain

3



seorang anak meloncati batu dengan loncatan 5

...	...	...	...	...	65

pada bilangan berapa anak itu mulai melompat

4 membaca lambang bilangan

perhatikan bilangan berikut

296

cara membacanya

296 — dua ratus sembilan puluh enam

108	dibaca **seratus delapan**
328	dibaca **tiga ratus dua puluh delapan**
251	dibaca **dua ratus lima puluh satu**

latihan 3

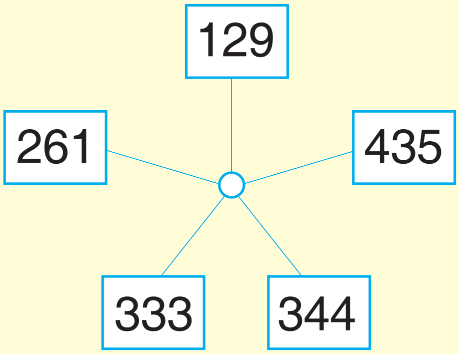
1. isilah titik titik berikut

a	**203**	dibaca	...
b	**193**	dibaca	...
c	**219**	dibaca	...
d	**375**	dibaca	...

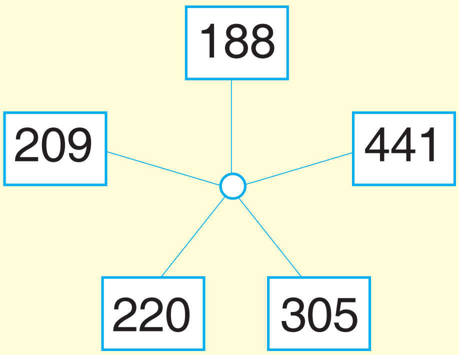
e **433** dibaca ...

(2) bacalah lambang bilangan berikut

a



b



5 menulis lambang bilangan

perhatikan nama bilangan berikut



seratus enam puluh tujuh	ditulis 167
tiga ratus tiga puluh	ditulis 330
empat ratus sembilan	ditulis 409

latihan 4

tuliskan lambang bilangannya

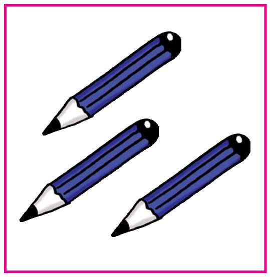
1	seratus dua puluh delapan	ditulis	...
2	seratus sembilan puluh	ditulis	...
3	dua ratus enam puluh tiga	ditulis	...
4	dua ratus lima puluh lima	ditulis	...
5	tiga ratus tiga puluh lima	ditulis	...
6	tiga ratus tujuh puluh empat	ditulis	...
7	tiga ratus delapan	ditulis	...
8	empat ratus sembilan belas	ditulis	...
9	empat ratus empat puluh dua	ditulis	...
10	empat ratus tiga	ditulis	...

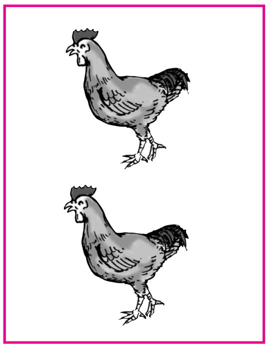
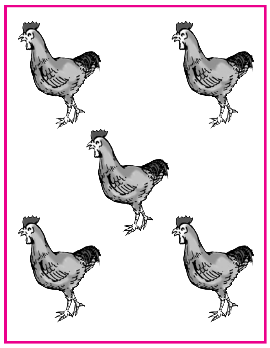
b membandingkan kumpulan benda dan bilangan

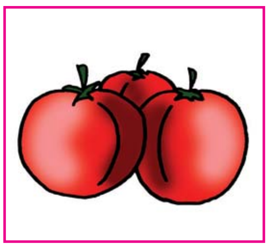
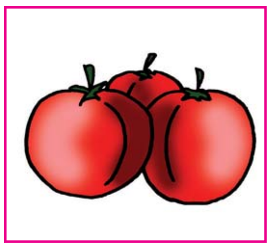
1 membandingkan kumpulan benda

apakah kamu sudah bisa membilang
sekarang bandingkan kumpulan benda

contoh

a  lebih banyak dari 

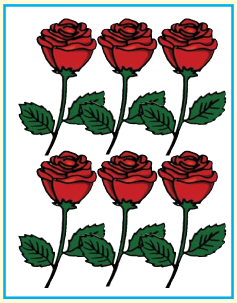
b  lebih sedikit dari 

c  sama banyak 

latihan 5

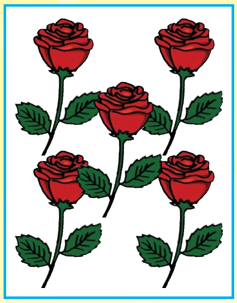
bandingkan kumpulan benda berikut gunakan lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

1. a

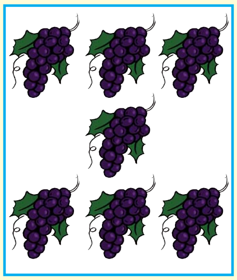


tangkai bunga **a** **lebih banyak** daripada tangkai bunga **b**

b

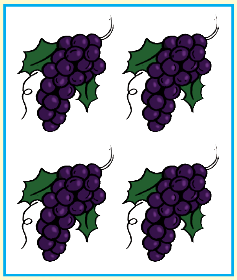


2. a



buah anggur **a** ... daripada buah anggur **b**

b

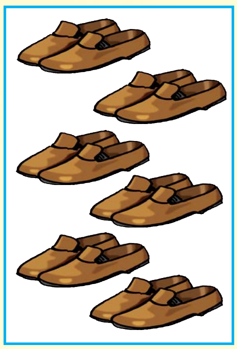


3. a

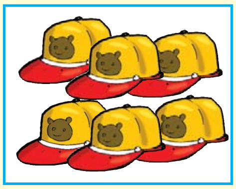


sepatu **a** ... daripada sepatu **b**

b

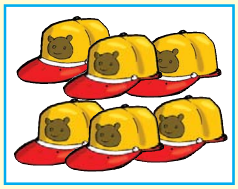


4 a

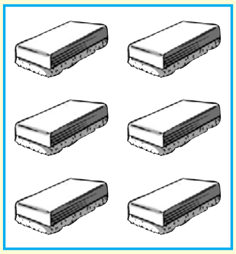


topi **a** ...
daripada topi **b**

b

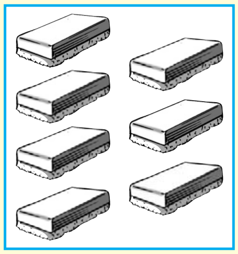


5 a



penghapus **a** ...
daripada
penghapus **b**

b



2 membandingkan bilangan

perhatikan nomor peserta sepeda santai berikut



128 124 113 106

bilangan mana yang paling besar

1 lihat angka pertama dari kiri
mana yang lebih besar

2 jika angka pertamanya sama besar
lihat angka keduanya

3 jika angka keduanya sama besar
lihat angka ketiganya

ayo kita bandingkan

113 ... 269	angka pertamanya 1 lebih kecil dari 2 113 kurang dari 269
264 ... 269	angka ketiganya 4 kurang dari 9 264 kurang dari 269
264 ... 157	angka pertamanya 2 lebih dari 1 264 lebih dari 157

latihan 6

bandingkan menggunakan kata lebih dari kurang dari atau sama dengan

1. 102 ... 102
2. 153 ... 161

3	102	...	105
4	387	...	278
5	277	...	277
6	339	...	325
7	321	...	321
8	298	...	304
9	413	...	445
10	468	...	454

c mengurutkan bilangan

1 menyusun bilangan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya

perhatikan kartu bilangan berikut

132	187	123	165

berikut kartu bilangan setelah diurutkan

123	132	165	187

urutan tersebut **dari terkecil ke terbesar**

atau

187	165	132	123

urutan tersebut **dari terbesar ke terkecil**

latihan 7

a urutkan bilangan berikut ke terbesar

1. 146 157 191 128 133
   urutan mulai dari yang terkecil adalah
   ... ...

2. 164 215 273 122 243
   urutan mulai dari yang terkecil adalah
   ... ...

3. 277 312 198 243 189
   urutan mulai dari yang terkecil adalah
   ... ...

4. 362 184 256 331 293
   urutan mulai dari yang terbesar adalah
   ... ...

5 225 427 371 259 405

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...	...	...	...	...

b **urutkan bilangan berikut dari terbesar ke terkecil**

1 369 472 211 367 514

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...	...	...	...	...

2 349 439 394 436 294

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...	...	...	...	...

3 524 204 542 445 456

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...	...	...	...	...

4 624 596 368 507 642

urutan mulai dari yang terbesar adalah

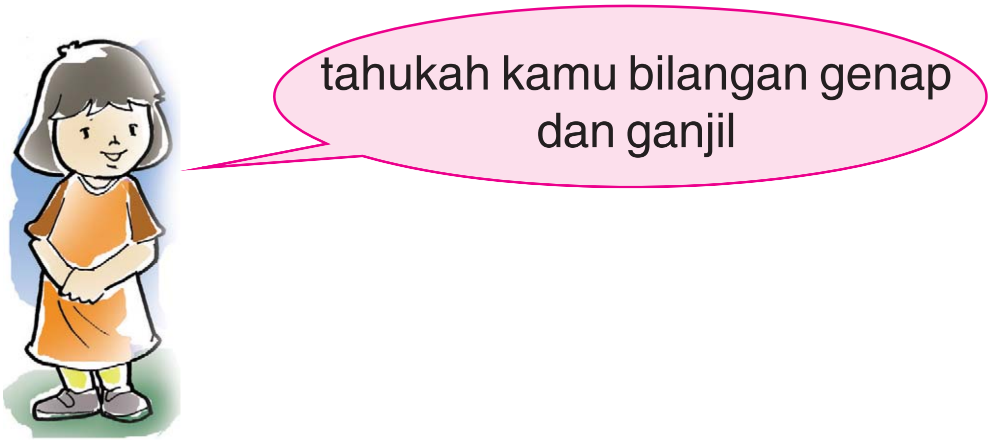
...	...	...	...	...

5 374 735 249 447 573

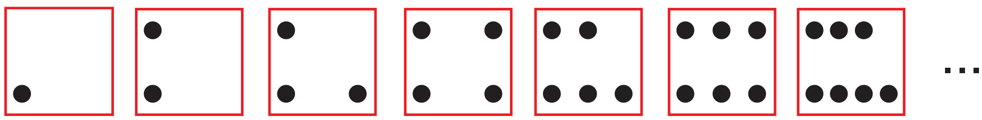
urutan mulai dari yang terbesar adalah

...	...	...	...	...

2 membedakan bilangan genap dengan bilangan ganjil



perhatikan gambar berikut



1 2 3 4 5 6 7 ...

perhatikan susunan gambar pada **2 4 6**
buat gambar selanjutnya dan bilangannya

perhatikan susunan gambar pada **1 3 5 7**
buat gambar selanjutnya dan bilangannya

bilangan seperti **2 4 6 8 ...** disebut **bilangan genap**

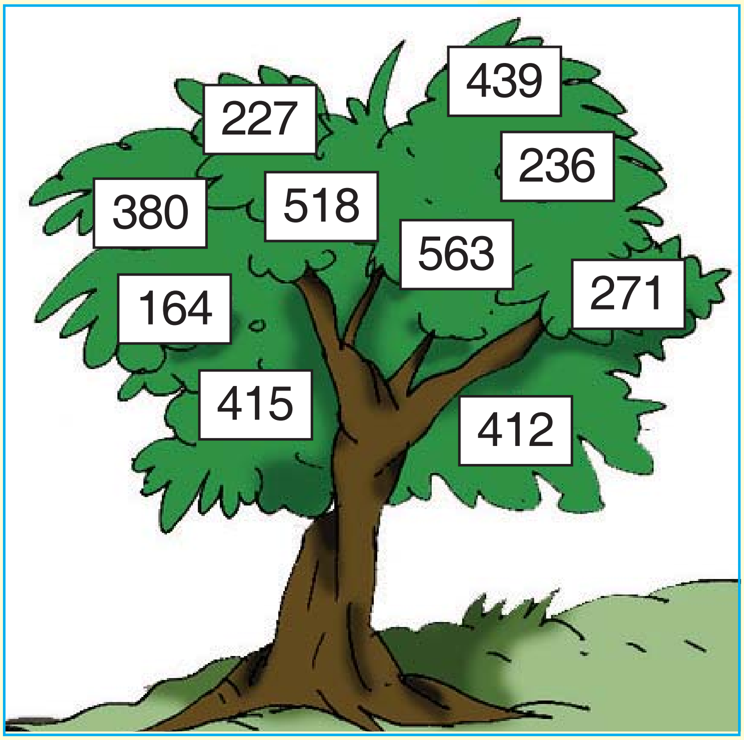
bilangan seperti **1 3 5 7 ...** disebut **bilangan ganjil**

sebuah bilangan termasuk bilangan genap jika angka terakhir (satuan) bilangan adalah
0 2 4 6 8

sebuah bilangan termasuk bilangan ganjil jika angka terakhir (satuan) bilangan adalah
1 3 5 7 9

latihan 8

1. lingkari semua bilangan genap pada pohon



2. urutkan bilangan genap mulai yang terkecil

   ... ...

3. urutkan bilangan ganjil mulai yang terbesar

   ... ...

4. lakukan kegiatan berikut
   a. buat satu kartu bilangan dari karton
   b. tulis satu bilangan 3 angka
   c. 10 orang murid maju ke depan kelas
   d. urutkan barisan dari terkecil

d nilai tempat

perhatikan contoh berikut

187 = 100 + 80 + 7
= 1 ratusan + 8 puluhan + 7 satuan

latihan 9

kerjakan soal soal berikut seperti pada contoh

1. 184 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
2. 179 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
3. 201 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
4. 220 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
5. 267 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
6. 308 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
7. 335 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
8. 396 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
9. 423 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
10. 440 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

perhatikan contoh berikut

2 ratusan + 3 puluhan + 8 satuan = 238

latihan 10

a kerjakan seperti pada contoh

1. 1 ratusan + 4 puluhan + 2 satuan = ...

2. 1 ratusan + 6 puluhan + 0 satuan = ...
3. 2 ratusan + 5 puluhan + 7 satuan = ...
4. 2 ratusan + 8 puluhan + 4 satuan = ...
5. 2 ratusan + 0 puluhan + 8 satuan = ...
6. 3 ratusan + 9 puluhan + 3 satuan = ...
7. 3 ratusan + 7 puluhan + 2 satuan = ...
8. 4 ratusan + 0 puluhan + 1 satuan = ...
9. 4 ratusan + 3 puluhan + 0 satuan = ...
10. 4 ratusan + 9 puluhan + 9 satuan = ...

b kerjakan seperti pada contoh

contoh 200 + 40 + 3 = 2 4 3

1. 100 + 10 + 7 = ...
2. 100 + 40 + 0 = ...
3. 200 + 50 + 3 = ...
4. 200 + 70 + 4 = ...
5. 300 + 60 + 5 = ...
6. 300 + 90 + 2 = ...
7. 300 + 0 + 7 = ...
8. 400 + 20 + 8 = ...

⑨	400	+	30	+	2	=	...
⑩	500	+	50	+	0	=	...

e penjumlahan

bagaimanakah membaca simbol + dan =
ayo kita pelajari bersama

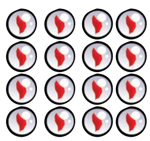
1 membaca dan menggunakan simbol + dan =

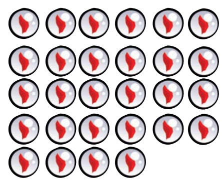
contoh

adi dan dito bermain kelereng
adi membawa 17 kelereng
dito membawa 15 kelereng
berapa jumlah kelereng

jawab







dua belas kelereng	ditambah	enam belas kelereng	sama dengan	dua puluh delapan
12	+	16	=	28

keterangan

simbol + artinya ditambah
simbol = artinya sama dengan

latihan 11

kerjakan seperti contoh

1



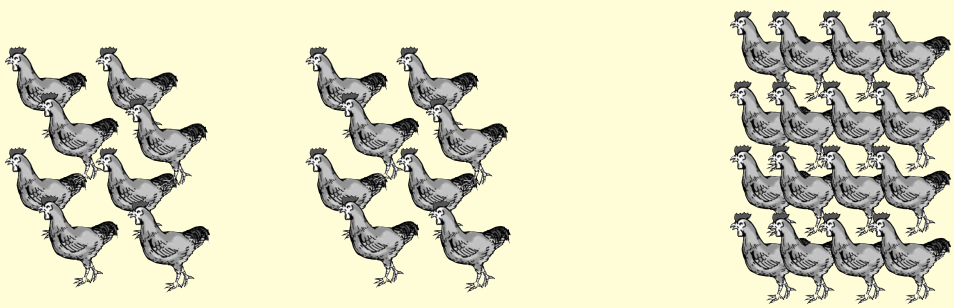
delapan bola ...	**ditambah** ...	enam bola ...	**sama dengan** ...	empat belas bola ...

2



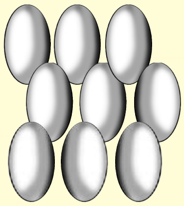
... mobil ...	**ditambah** ...	... mobil ...	**sama dengan** ...	... mobil ...

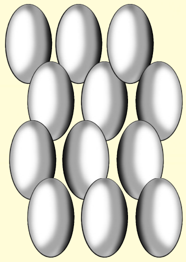
3

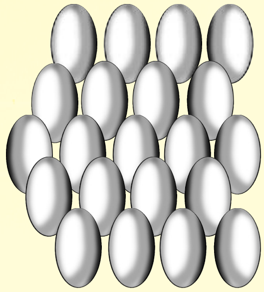


... ayam ...	**ditambah** ...	... ayam ...	**sama dengan** ...	... ayam ...

4

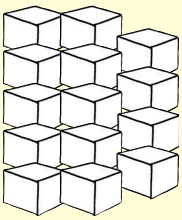


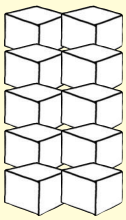


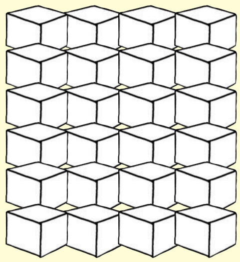


... telur ...	**ditambah** ...	... telur ...	**sama dengan** ...	... telur ...

5







... kotak ...	**ditambah** ...	... kotak ...	**sama dengan** ...	... kotak ...

2 menuliskan bilangan dua angka dalam bentuk panjang

perhatikan contoh berikut

$16 = 10 + 6$

$32 = 30 + 2$

latihan 12

tuliskan bilangan berikut dalam bentuk panjang

1. 13 = ... + ...
2. 23 = ... + ...
3. 34 = ... + ...
4. 48 = ... + ...
5. 50 = ... + ...
6. 61 = ... + ...
7. 77 = ... + ...
8. 89 = ... + ...
9. 92 = ... + ...
10. 95 = ... + ...

3 penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan dua angka

perhatikan contoh berikut

36 + 23 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcccc}
36 & = & 30 & + & 6 \\
23 & = & 20 & + & 3 \\
\hline
 & = & 50 & + & 9 \\
 & = & 59 & &
\end{array}
\; +
$$

jadi 36 + 23 = 59

cara 2

bersusun pendek

$$
\begin{array}{cc}
3 & 6 \\
2 & 3 \\
\hline
5 & 9
\end{array}
\; +
$$

tahap 1

satuannya 6 + 3 = 9

tahap 2

puluhannya 3 + 2 = 9

jadi 36 + 23 = 59

latihan 13

a **selesaikan dengan cara bersusun panjang**

1. 13 = 10 + 3
   23 = 20 + 3
   ―――――――― +
   = 30 + 6
   = 36

2. 33 = ... + ...
   64 = ... + ...
   ―――――――― +
   = ... + ...
   = ...

3. 72 = ... + ...
   26 = ... + ...
   ―――――――― +
   = ... + ...
   = ...

4. 44 = ... + ...
   21 = ... + ...
   ―――――――― +
   = ... + ...
   = ...

5. 68 = ... + ...
   31 = ... + ...
   ―――――――― +
   = ... + ...
   = ...

b **selesaikan dengan cara bersusun pendek**

1. 1 3
   2 3
   ――― +
   ...

2. 5 6
   3 0
   ――― +
   ...

3. 5 4
   2 4
   ――― +
   ...

4. 2 5
   5 0
   ――― +
   ...

5. 7 4
   1 5
   ――― +
   ...

c **kerjakan soal berikut dengan benar**

1. 44 + 25 = ...
2. 64 + 12 = ...
3. 27 + 52 = ...
4. 84 + 12 = ...
5. 67 + 21 = ...
6. 31 + 48 = ...
7. 18 + 71 = ...
8. 23 + 65 = ...
9. 54 + 25 = ...
10. 75 + 14 = ...

b penjumlahan bilangan dua angka dengan tiga angka

perhatikan contoh berikut

145 + 14 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcrcrcr}
145 & = & 100 & + & 40 & + & 5 \\
14 & = & & & 10 & + & 4 \\
\hline
 & = & 100 & + & 50 & + & 9 \\
 & = & 159 & & & &
\end{array}
\; +
$$

jadi 145 + 14 = 159

cara 2

bersusun pendek

1	4	5	
	1	4	+
1	5	9	

tahap 1

satuannya 5 + 4 = 9

tahap 2

puluhannya 4 + 1 = 5

tahap 3

ratusannya 1

jadi 145 + 14 = 159

latihan 14

a selesaikan dengan cara bersusun panjang

(1) 148 = ... + ...
21 = ... + ...
———————— +
= ... + ...
= ...

(2) 162 = ... + ...
30 = ... + ...
———————— +
= ... + ...
= ...

3) 173 = ... + ...
26 = ... + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

4) 250 = ... + ...
17 = ... + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

5) 216 = ... + ...
62 = ... + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

6) 221 = ... + ...
54 = ... + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

b selesaikan dengan cara bersusun pendek

1) 154
21
——— +
...

2) 245
34
——— +
...

3) 271
18
——— +
...

4) 170
26
——— +
...

5) 362
30
——— +
...

6) 227
51
——— +
...

7) 305
70
——— +
...

8) 481
15
——— +
...

9) 262
37
——— +
...

10) 428
61
——— +
...

c kerjakan soal berikut

1. 45 + 122 = ...
2. 142 + 23 = ...
3. 270 + 28 = ...
4. 52 + 423 = ...
5. 415 + 64 = ...

c penjumlahan dua bilangan tiga angka

perhatikan contoh berikut

134 + 253 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcl}
134 & = & 100 + 30 + 4 \\
253 & = & 200 + 50 + 3 \\
\hline
 & = & 300 + 80 + 7 \\
 & = & 387
\end{array}
\quad +
$$

jadi 134 + 253 = 387

cara 2

bersusun pendek

```
1 3 4
2 5 3
------ +
3 8 7
```

langkah 1

satuannya 4 + 3 = 7

langkah 2

puluhannya 3 + 5 = 8

langkah 3

ratusannya 1 + 2 = 3

latihan 15

a selesaikan dengan cara bersusun panjang

1. 130 = ... + ... + ...
   215 = ... + ... + ...
   ──────────────── +
   = ... + ... + ...
   = ...

2. 170 = ... + ... + ...
   219 = ... + ... + ...
   ──────────────── +
   = ... + ... + ...
   = ...

3. 280 = ... + ... + ...
   114 = ... + ... + ...
   ──────────────── +
   = ... + ... + ...
   = ...

4. 316 = ... + ... + ...
   172 = ... + ... + ...
   ──────────────── +
   = ... + ... + ...
   = ...

5. 152 = ... + ... + ...
   324 = ... + ... + ...
   ______________________ +
   = ... + ... + ...
   = ...

6. 252 = ... + ... + ...
   506 = ... + ... + ...
   ______________________ +
   = ... + ... + ...
   = ...

7. 425 = ... + ... + ...
   111 = ... + ... + ...
   ______________________ +
   = ... + ... + ...
   = ...

8. 417 = ... + ... + ...
   152 = ... + ... + ...
   ______________________ +
   = ... + ... + ...
   = ...

9. 234 = ... + ... + ...
   201 = ... + ... + ...
   ______________________ +
   = ... + ... + ...
   = ...

10. 370 = ... + ... + ...
    225 = ... + ... + ...
    ______________________ +
    = ... + ... + ...
    = ...

b selesaikan dengan cara bersusun pendek

1. 127
   232
   ____ +
   ...

2. 220
   159
   ____ +
   ...

3. 420
   277
   ____ +
   ...

4. 104
   381
   ____ +
   ...

5. 193
   206
   ____ +
   ...

6. 287
   211
   ____ +
   ...

7. 415
   101
   ____ +
   ...

8. 333
   242
   ____ +
   ...

9.
$$\begin{array}{r} 305 \\ 210 \\ \hline \dots \end{array} +$$

10.
$$\begin{array}{r} 147 \\ 422 \\ \hline \dots \end{array} +$$

c **kerjakan soal berikut**

1. 150 + 325 = ...
2. 407 + 172 = ...
3. 263 + 235 = ...
4. 146 + 443 = ...
5. 381 + 208 = ...
6. 245 + 132 = ...
7. 203 + 345 = ...
8. 419 + 120 = ...
9. 320 + 410 = ...
10. 110 + 473 = ...

4 penjumlahan dua bilangan dengan menyimpan

a satu kali teknik penjumlahan bilangan satu angka dan dua angka

perhatikan contoh berikut

25 + 8 = ...

1 ← simpanan

$$\begin{array}{r} 25 \\ 8 \\ \hline 33 \end{array} +$$

tahap 1

satuannya 5 + 8 = 13

tulis 3 simpan 1 pada puluhan

tahap 2

puluhannya 2 + 1 (simpanan) = 3

jadi 25 + 8 = 33

latihan 16

selesaikan dengan cara bersusun pendek

1. $\begin{array}{r} 57 \\ 4 \\ \hline \dots \end{array} +$

2. $\begin{array}{r} 89 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} +$

3. $\begin{array}{r} 35 \\ 6 \\ \hline \dots \end{array} +$

4. $\begin{array}{r} 8 \\ 58 \\ \hline \dots \end{array} +$

5. $\begin{array}{r} 78 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} +$

6. $\begin{array}{r} 5 \\ 78 \\ \hline \dots \end{array} +$

7. $\begin{array}{r} 9 \\ 53 \\ \hline \dots \end{array} +$

8. $\begin{array}{r} 7 \\ 48 \\ \hline \dots \end{array} +$

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 69 \\ \hline \dots \end{array} +$$

10.
$$\begin{array}{r} 51 \\ 9 \\ \hline \dots \end{array} +$$

b penjumlahan dua bilangan dua angka

perhatikan contoh berikut

28 + 17 = ...

cara 1

bersusun panjang

$$\begin{array}{rl} 28 & = 20 + 8 \\ 17 & = 10 + 7 \\ \hline & = 30 + 15 \\ & = 30 + 10 + 5 \\ & = 40 + 5 \\ & = 45 \end{array} +$$

cara 2

bersusun pendek

```
 1  ← simpanan
 2 8
 1 7
 ---- +
 4 5
```

tahap 1

satuannya 8 + 7 = 15

tulis 5 simpan 1

tahap 2

puluhannya 2 + 1 + 1 (simpanan) = 4

jadi 28 + 17 = 45

dari contoh tersebut kita simpulkan bahwa penjumlahan dengan cara bersusun panjang dan pendek mempunyai hasil yang sama

latihan 17

a selesaikan dengan cara bersusun panjang

1. 28 = ... + ...
   27 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

2. 39 = ... + ..
   25 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

3. 55 = ... + ...
   17 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

4. 45 = ... + ..
   48 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

5. 25 = ... + ...
   65 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

6. 13 = ... + ..
   78 = ... + ...
   ______________ +
   = ... + ...
   = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

b selesaikan dengan cara bersusun pendek

1.
```
 65
 29
---- +
...
```

2.
```
 26
 64
---- +
...
```

3.
```
 59
 27
---- +
...
```

4.
```
 56
 29
---- +
...
```

5.
```
 63
 19
---- +
...
```

6.
```
 14
 77
---- +
...
```

7.
```
 29
 53
---- +
...
```

8.
```
 19
 65
---- +
...
```

9.
```
 39
 27
---- +
...
```

10.
```
 26
 58
---- +
...
```

c kerjakan soal berikut

1. 69 + 12 = ...
2. 15 + 76 = ...
3. 28 + 45 = ...
4. 16 + 58 = ...
5. 62 + 38 = ...
6. 27 + 63 = ...
7. 45 + 37 = ...
8. 79 + 14 = ...
9. 29 + 51 = ...
10. 37 + 48 = ...

c penjumlahan bilangan dua angka dengan tiga angka

perhatikan contoh berikut

1. 245 + 83 = ...

1 ← simpanan

$$\begin{array}{r} 2\,4\,5 \\ 8\,3 \\ \hline 3\,2\,8 \end{array} +$$

2. 316 + 48 = ...

1 ← simpanan

$$\begin{array}{r} 3\,1\,6 \\ 4\,8 \\ \hline 3\,6\,4 \end{array} +$$

latihan 18

selesaikan dengan cara bersusun pendek

1. $\begin{array}{r} 132 \\ 74 \\ \hline \dots \end{array} +$
2. $\begin{array}{r} 149 \\ 35 \\ \hline \dots \end{array} +$
3. $\begin{array}{r} 225 \\ 45 \\ \hline \dots \end{array} +$
4. $\begin{array}{r} 238 \\ 44 \\ \hline \dots \end{array} +$
5. $\begin{array}{r} 45 \\ 173 \\ \hline \dots \end{array} +$
6. $\begin{array}{r} 246 \\ 17 \\ \hline \dots \end{array} +$
7. $\begin{array}{r} 470 \\ 76 \\ \hline \dots \end{array} +$
8. $\begin{array}{r} 162 \\ 84 \\ \hline \dots \end{array} +$
9. $\begin{array}{r} 408 \\ 55 \\ \hline \dots \end{array} +$
10. $\begin{array}{r} 391 \\ 64 \\ \hline \dots \end{array} +$

d penjumlahan dua bilangan tiga angka

perhatikan contoh berikut

124 + 256 = ...

```
    1  ← simpanan
  1 2 4
  2 5 6
  ----- +
  3 8 0
```

tahap 1

satuannya 4 + 6 = 10

tulis 0 dan simpan 1

tahap 2

puluhannya 2 + 5 + 1 (simpanan) = 8

tahap 3

jumlahkan ratusannya 1 + 2 = 3

latihan 19

a selesaikan dengan cara bersusun pendek

```
(1)  246    (2)  167    (3)  308    (4)  295
     129         251         146         233
     ---- +      ---- +      ---- +      ---- +
     ...         ...         ...         ...
```

(5) 168
351
——— +
...

(6) 225
127
——— +
...

(7) 284
127
——— +
...

(8) 150
376
——— +
...

(9) 247
238
——— +
...

(10) 382
174
——— +
...

b selesaikan penjumlahan berikut

1. 161 + 147 = ...
2. 172 + 284 = ...
3. 195 + 263 = ...
4. 250 + 276 = ...
5. 362 + 192 = ...
6. 207 + 144 = ...
7. 158 + 235 = ...
8. 376 + 216 = ...
9. 109 + 248 = ...
10. 470 + 167 = ...

e penjumlahan tiga bilangan

perhatikan contoh berikut

22 + 34 + 18 = ...

```
  2 2
  3 4
  1 8
  ---- +
  7 4
```

tahap 1

satuannya 2 + 4 + 8 = 14

tulis 4 simpan 1

tahap 2

puluhannya 1 (simpan) + 2 + 3 + 1 = 7

latihan 20

a selesaikan dengan cara bersusun pendek

1	2	3	4
52	15	34	25
28	28	37	36
17 +	43 +	18 +	13 +
...	...	...	...

5	6	7	8
22	37	60	57
45	18	19	10
26 +	32 +	12 +	12 +
...	...	...	...

9.
$$\begin{array}{r} 24 \\ 27 \\ 47 \\ \hline \ldots \end{array} +$$

10.
$$\begin{array}{r} 48 \\ 14 \\ 25 \\ \hline \ldots \end{array} +$$

b kerjakan soal berikut

1. 13 + 31 + 53 = ...
2. 42 + 19 + 24 = ...
3. 15 + 34 + 23 = ...
4. 53 + 22 + 16 = ...
5. 46 + 12 + 32 = ...
6. 56 + 27 + 11 = ...
7. 22 + 57 + 19 = ...
8. 51 + 30 + 29 = ...
9. 26 + 21 + 19 = ...
10. 54 + 18 + 27 = ...

5 menyelesaikan soal cerita

untuk menyelesaikan soal cerita
ubah ke dalam kalimat matematika

perhatikan contoh berikut

buku pertama terdapat 108 halaman
buku kedua terdapat 72 halaman
ada berapa halaman kedua buku tersebut

jawab

kalimat matematikanya

108 + 72 = ...

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \leftarrow \text{simpanan} \\ 108 \\ 72 \\ \hline 180 \end{array} +$$

jadi jumlahnya 180 halaman

latihan 21

selesaikan soal berikut

1. selama 2 bulan mina meminjam 35 buku
   selama 3 bulan dina meminjam 109 buku
   berapa jumlah buku yang dipinjam keduanya
2. ami membeli pita sepanjang 238 cm
   kemudian lili diberinya pita sepanjang 47 cm
   berapa panjang pita ami sekarang
3. hari kamis laku 318 kelereng
   hari jumat laku 46 kelereng
   berapa jumlah kelereng yang terjual
4. ibu membuat 97 kue
   bibi membuat 262 kue
   berapa jumlah kue keduanya

5. pabrik sepatu membuat 185 sepatu sekolah
   dan 218 sepatu olahraga
   berapa jumlah sepatu yang dibuat

6. toko buku menjual 137 buku matematika
   juga menjual 92 buku pkn
   dan menjual 128 buku bahasa indonesia
   berapa jumlah buku yang dijual

7. hari ini bus makmur mengantar penumpang
   sebanyak 153 orang
   kemarin mengantar 165 penumpang
   berapa jumlah penumpang yang diantar bus selama 2 hari

8. paman beternak 54 sapi 173 kambing
   juga memiliki 106 domba
   berapa jumlah ternak paman

9. ina menggambar 112 bunga
   serly juga menggambar 128 bunga
   berapa jumlah gambar bunga mereka berdua

10. penjahit mempunyai 193 butir kancing
    ia membeli 265 butir kancing lagi
    berapa jumlah kancing penjahit

f pengurangan

1 pengurangan tanpa teknik meminjam

a pengurangan dua bilangan dua angka

perhatikan contoh berikut

45 – 34 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcrcr}
45 & = & 40 & + & 5 \\
34 & = & 30 & + & 4 \\
\hline
 & = & 10 & + & 1 \\
 & = & 11 & &
\end{array} \; -
$$

cara 2

bersusun pendek

$$
\begin{array}{cc}
4 & 5 \\
3 & 4 \\
\hline
1 & 1
\end{array} \; -
$$

tahap 1

satuannya 5 – 4 = 1

tahap 2

puluhannya 4 – 3 = 1

jadi 45 – 34 = 11

latihan 22

a **selesaikan dengan cara bersusun panjang**

1. 67 = ... + ...
   23 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

2. 75 = ... + ...
   43 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

3. 56 = ... + ...
   14 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

4. 84 = ... + ...
   64 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

5. 79 = ... + ...
   27 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

6. 87 = ... + ...
   55 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

7. 48 = ... + ...
   31 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

8. 66 = ... + ...
   45 = ... + ...
   ―――――――――― –
   = ... + ...
   = ...

9. 98 = ... + ...
   52 = ... + ... −
   = ... + ...
   = ...

10. 95 = ... + ...
    74 = ... + ... −
    = ... + ...
    = ...

b **selesaikan dengan cara bersusun pendek**

1.
```
 59
 27 −
 ---
 ...
```

2.
```
 85
 23 −
 ---
 ...
```

3.
```
 46
 12 −
 ---
 ...
```

4.
```
 67
 34 −
 ---
 ...
```

5.
```
 38
 25 −
 ---
 ...
```

6.
```
 99
 46 −
 ---
 ...
```

7.
```
 74
 32 −
 ---
 ...
```

8.
```
 87
 55 −
 ---
 ...
```

9.
```
 53
 11 −
 ---
 ...
```

10.
```
 78
 36 −
 ---
 ...
```



latihan 23

selesaikan pengurangan berikut

1. 67 − 43 = ...
2. 85 − 21 = ...
3. 59 − 25 = ...
4. 84 − 33 = ...

5. 56 – 14 = ...
6. 94 – 32 = ...
7. 78 – 55 = ...
8. 65 – 12 = ...
9. 78 – 41 = ...
10. 96 – 54 = ...

b pengurangan bilangan dua angka dari bilangan tiga angka

perhatikan contoh berikut

278 – 64 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{lcl}
278 & = & 200 + 70 + 8 \\
64 & = & \phantom{200 + {}} 60 + 4 \\
\hline
 & = & 200 + 10 + 4 \\
 & = & 214
\end{array}
\quad -
$$

cara 2

bersusun pendek

```
2 7 8
  6 4
------ –
2 1 4
```

tahap 1

satuannya $8 - 4 = 4$

tahap 2

puluhannya $7 - 6 = 1$

tahap 3

ratusannya simpan 2 di ratusan

jadi $278 - 64 = 214$



latihan 24

a selesaikan dengan cara bersusun panjang

1. 147 = ... + ... + ...
   23 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

2. 390 = ... + ... + ...
   70 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

3. 275 = ... + ... + ...
42 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

4. 459 = ... + ... + ...
35 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

5. 486 = ... + ... + ...
64 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

6. 454 = ... + ... + ...
32 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

7. 168 = ... + ... + ...
52 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

8. 297 = ... + ... + ...
45 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

9. 285 = ... + ... + ...
60 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...
= ...

10. 498 = ... + ... + ...
74 = ... + ... + ... –
= ... + ... + ...

b kerjakan pengurangan berikut

1. 375 – 42 = ...
2. 257 – 13 = ...
3. 489 – 70 = ...
4. 296 – 45 = ...
5. 476 – 55 = ...
6. 179 – 15 = ...
7. 299 – 75 = ...
8. 250 – 20 = ...
9. 369 – 47 = ...
10. 465 – 41 = ...

c penguranan dua bilangan tiga angka

perhatikan contoh berikut

357 – 125 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcl}
357 & = & 300 + 50 + 7 \\
125 & = & 100 + 20 + 5 \\
\hline
 & = & 200 + 30 + 2 \\
 & = & 232
\end{array}
\; -
$$

cara 2

bersusun pendek

$$
\begin{array}{r}
3\ 5\ 7 \\
1\ 2\ 5 \\
\hline
2\ 3\ 2
\end{array}
\; -
$$

tahap 1

satuannya 7 – 5 = 2

tahap 2

puluhannya 5 – 2 = 3

tahap 3

ratusannya 3 – 1 = 2

jadi 357 – 125 = 232

latihan 25

a **selesaikan dengan cara bersusun panjang**

1. 176 = ... + ... + ...
   121 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

2. 286 = ... + ... + ...
   153 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

3. 278 = ... + ... + ...
   260 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

4. 365 = ... + ... + ...
   142 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

5. 472 = ... + ... + ...
   251 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

6. 468 = ... + ... + ...
   345 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

7. 495 = ... + ... + ...
   454 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

8. 369 = ... + ... + ...
   222 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

9. 380 = ... + ... + ...
   210 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

10. 490 = ... + ... + ...
    460 = ... + ... + ... –
    = ... + ... + ...
    = ...

b selesaikan dengan cara bersusun pendek

1. 169 – 115 = ...
2. 254 – 104 = ...
3. 293 – 210 = ...
4. 368 – 153 = ...
5. 284 – 112 = ...
6. 477 – 254 = ...
7. 394 – 233 = ...
8. 266 – 121 = ...
9. 375 – 242 = ...
10. 499 – 256 = ...

c kerjakan dengan cara yang dianggap mudah

1. 173 – 152 = ...
2. 276 – 203 = ...
3. 294 – 171 = ...
4. 257 – 115 = ...
5. 396 – 165 = ...
6. 376 – 351 = ...
7. 298 – 246 = ...
8. 427 – 310 = ...
9. 469 – 237 = ...
10. 479 – 364 = ...

2 pengurangan dengan satu kali teknik meminjam

a pengurangan dua bilangan dua angka

perhatikan contoh

56 – 28 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

```
56 = 50 + 6
28 = 20 + 8
---------------- –
```

6 tidak bisa dikurangi dengan 8
pinjam 1 puluhan (10) dari 56
sehingga dapat ditulis

```
56 = 40 + 16
28 = 20 +  8
------------ –
   = 20 +  8
   = 28
```

cara 2

bersusun pendek

```
 16
5 6
2 8
---- –
2 8
```

tahap 1

6 tidak bisa dikurangi dengan 8
pinjam 1 puluhan (10) dari 56
sehingga 16 – 8 = 8

tahap 2

5 puluhan telah dipinjam 1 puluhan
tinggal 4 puluhan sehingga 4 – 2 = 2

jadi 56 – 28 = 28

latihan 26

a **selesaikan dengan cara bersusun pendek**

1. $\begin{array}{r} 73 \\ 28 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

2. $\begin{array}{r} 51 \\ 26 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

3. $\begin{array}{r} 84 \\ 37 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

4. $\begin{array}{r} 62 \\ 49 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

5. $\begin{array}{r} 70 \\ 37 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

6. $\begin{array}{r} 97 \\ 58 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

7. $\begin{array}{r} 52 \\ 27 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

8. $\begin{array}{r} 73 \\ 45 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

9. $\begin{array}{r} 73 \\ 45 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

10. $\begin{array}{r} 62 \\ 33 \\ \hline \ldots \end{array}$ –

b **kerjakan dengan cara yang dianggap mudah**

1. 83 – 29 = ...
2. 60 – 48 = ...
3. 55 – 36 = ...
4. 96 – 57 = ...
5. 71 – 38 = ...
6. 82 – 57 = ...
7. 76 – 49 = ...
8. 93 – 67 = ...
9. 87 – 39 = ...
10. 96 – 48 = ...

b penguranganan bilangan dua angka dari bilangan tiga angka

perhatikan contoh

264 – 46 = ...

jawab

cara 1

bersusun panjang

264 = 200 + 60 + 4
46 = 40 + 6
–

4 tidak bisa dikurangi dengan 6
pinjam 1 puluhan (10) dari 14
sehingga dapat ditulis

264 = 200 + 50 + 14
46 = 40 + 6
–
= 200 + 10 + 8
= 218

cara 2

bersusun pendek

18
2 6 4
4 6
–
2 1 8

tahap 1

4 tidak bisa dikurangi dengan 6
pinjam 1 puluhan (10) dari 6 puluhan
sehingga 14 – 6 = 8

tahap 2

6 puluhan telah dipinjam 1 puluhan
tinggal 5 puluhan sehingga 5 – 4 = 1

tahap 3

tuliskan 2 di tempat ratusan

jadi 264 – 46 = 218

latihan 27

a **kerjakan dengan cara bersusun panjang**

1. 275 = ... + ... + ...
   48 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

2. 360 = ... + ... + ...
   58 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

3. 283 = ... + ... + ...
   57 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

4. 483 = ... + ... + ...
   66 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

5. 375 = ... + ... + ...
   48 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

6. 291 = ... + ... + ...
   73 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

7. 377 = ... + ... + ...
   59 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

8. 393 = ... + ... + ...
   75 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

9. 452 = ... + ... + ...
   37 = ... + ... + ... –
   = ... + ... + ...
   = ...

10. 488 = ... + ... + ...
    29 = ... + ... + ... –
    = ... + ... + ...
    = ...

b **kerjakan dengan cara bersusun panjang**

1. 196 – 58 = ...
2. 451 – 39 = ...
3. 145 – 38 = ...
4. 275 – 58 = ...
5. 261 – 35 = ...
6. 382 – 67 = ...
7. 371 – 39 = ...
8. 360 – 43 = ...
9. 462 – 47 = ...
10. 452 – 37 = ...

c **kerjakan dengan cara yang dianggap mudah**

1. 237 – 88 = ...
2. 201 – 49 = ...
3. 168 – 75 = ...
4. 439 – 97 = ...
5. 315 – 66 = ...
6. 124 – 58 = ..
7. 117 – 36 = ...
8. 342 – 95 = ...
9. 224 – 86 = ...
10. 402 – 97 = ...

c pengurangan dua bilangan tiga angka

perhatikan contoh

262 – 147 = ...

jawab

cara bersusun pendek

```
 12
2 6 2
1 4 7
------ –
1 1 5
```

tahap 1

2 tidak bisa dikurangi dengan 7
pinjam 1 puluhan (10) dari 6 puluhan
sehingga 12 – 7 = 5

tahap 2

6 puluhan telah dipinjam 1 puluhan
tinggal 5 puluhan sehingga 5 – 4 = 1

tahap 3

ratusannya 2 – 1 = 1

jadi 262 – 147 = 115

latihan 28

kerjakan dengan cara bersusun panjang

1. 293
   176 –
   ...

2. 334
   125 –
   ...

3. 391
   272 –
   ...

4. 219
   138 –
   ...

5. 377
   148 –
   ...

6. 425
   207 –
   ...

7. 262
   136 –
   ...

8. 394
   149 –
   ...

9. 493
   358 –
   ...

10. 444
    226 –
    ...

d pengurangan tiga bilangan berturut turut

perhatikan contoh berikut

66 – 28 – 19 = ...

jawab

16
66
28 –
38

tahap 1
kurangkan bilangan pertama dengan bilangan kedua

```
 3 8
 1 9
----- –
 1 7
```

tahap 2
kurangkan hasil tahap 1 dengan bilangan ketiga

jadi 66 – 28 – 19 = 19

latihan 29

kerjakan dengan cara yang dianggap mudah

1. 281 – 113 – 59 = ...
2. 350 – 68 – 135 = ...
3. 320 – 135 – 66 = ...
4. 217 – 26 – 175 = ...
5. 349 – 82 – 124 = ...

3 menyelesaikan soal cerita

kamu telah belajar cara menyelesaikan soal cerita pada penjumlahan
sekarang kita belajar cara menyelesaikan soal cerita pada pengurangan

perhatikan contoh berikut

ibu membeli 432 buah pita
sebanyak 219 pita bernama kuning
berapa jumlah pita yang bukan kuning

jawab

kalimat matematikanya:

432 – 219 = ...

cara penyelesaiannya

$$\begin{array}{r} 432 \\ 219 \\ \hline 213 \end{array} -$$

jadi pita yang bukan kuning ada 213 buah

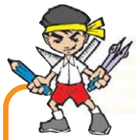


berpikir kritis

lanjutkan urutan bilangan berikut

11 9 7 ... ... apakah bilangan tersebut ganjil
10 8 6 ... ... apakah bilangan tersebut genap

apakah 0 bilangan genap



kegiatan

ambil tiga buku pelajaran
berapa jumlah halamannya
berapa selisih halamannya



r a n g k u m a n

lingkari yang telah dipelajari

no	materi yang dipelajari
1	membilang urut
2	menyebutkan banyak benda
3	membilang loncat
4	membaca lambang bilangan
5	membandingkan kumpulan benda
6	membandingkan dan mengurutkan bilangan
7	menyebutkan bilangan genap dan ganjil
8	nilai tempat
9	penjumlahan tanpa teknik menyimpan dan teknik menyimpan
10	pengurangan tanpa teknik meminjam dan teknik meminjam
11	menyelesaikan soal cerita



evaluasi

a isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1. 296 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
2. 300 + 10 + 8 = …
3. 293 + 136 = …
4. 246 + 43 – 174 = …
5. 428 – 246 + 403 = …
6. $$\begin{array}{r} 294 \\ 65 \\ \hline \dots \end{array} +$$
7. $$\begin{array}{l} 223 = \dots + \dots + \dots \\ 176 = \dots + \dots + \dots \\ \hline \quad\;\; = \dots + \dots + \dots \\ \quad\;\; = \dots \end{array} +$$
8. $$\begin{array}{r} 348 \\ 64 \\ \hline \dots \end{array} -$$
9. 245 – 136 = …
10. 326 – 118 – 86 = …
11. angka 4 pada bilangan 349 menempati tempat ...

12 bentuk panjang bilangan 127 adalah ...

13 kalimat pengurangan 54 – 12 = 32 diubah kalimat penjumlahan menjadi ...

14 220 + ... = 300 bilangan yang tepat mengisi titik titik adalah ...

15 394 ... 106
tanda operasi yang tepat untuk operasi tersebut adalah ...

b kerjakan soal cerita berikut

1 jumlah murid di sdn rahayu 235 orang
jumlah murid laki-laki sebanyak 123 orang
berapa jumlah murid perempuan

2 pak ogah mempunyai 259 pohon apel
pohon apel yang dipanen sebanyak 148
berapa jumlah pohon apel yang belum dipanen

3 pak sakri mengangkut 374 batu bata
sorenya mengangkut lagi 126 buah batu bata
berapa batu bata yang belum diangkut

4 ratih mempunyai buku sebanyak 235 buku
dipinjam temannya 124 buku
berapa buah buku ratih yang ada

5 peserta lomba jalan santai ada 372 anak
sebanyak 64 peserta mendaftar lagi
berapa peserta yang mengikuti jalan santai tersebut

refleksi

materi yang perlu dipelajari lebih tekun

no	materi yang dipelajari
1	membilang urut
2	menyebutkan banyak benda
3	membilang loncat
4	membaca lambang bilangan
5	membandingkan kumpulan benda
6	membandingkan dan mengurutkan bilangan
7	menyebutkan bilangan genap dan ganjil
8	nilai tempat
9	penjumlahan tanpa teknik menyimpan dan teknik menyimpan
10	pengurangan tanpa teknik meminjam dan teknik meminjam
11	menyelesaikan soal cerita

bab 2

pengukuran

tujuan pembelajaran

1. siswa dapat menggunakan alat ukur waktu (jam)
2. siswa dapat melakukan pengukuran panjang dengan satuan tidak baku dan satuan baku
3. siswa dapat melakukan pengukuran berat
4. siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan berat benda



peta konsep

- **pengukuran**
  - waktu
    - membaca jam
      - membaca jam yang menunjukkan waktu tepat
      - membaca jam yang menunjukkan setengah jam
      - membaca jam digital
    - mengatur letak jarum jam
    - menulis waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam
    - menggunakan jam dalam kehidupan sehari hari
    - menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam
  - panjang
    - membandingkan panjang dua benda
    - mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku
    - mengukur benda dengan satuan baku
    - menaksir panjang benda dengan satuan yang sesuai
  - berat
    - membandingkan berat dua benda
    - mengukur berat benda
    - mengukur berat benda dengan satuan baku
    - menaksir berat benda dengan satuan yang sesuai
    - memilih alat ukur berat yang sesuai dengan benda yang diukur

a waktu

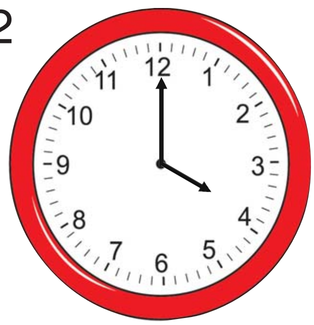
pengukuran waktu dipelajari di kelas I
sekarang kita akan belajar lagi
waktu sangat penting bagi kita
sekolah dan bermain ada waktunya
lama dan sebentar adalah satuan waktu
satuan ini tidak baku

1 membaca jam

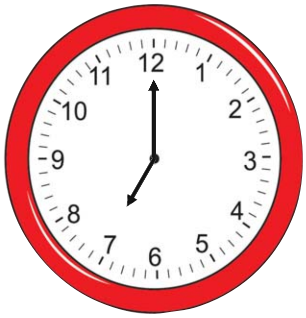
a membaca jam analog yang menunjukkan waktu tepat

jam analog memiliki jarum pendek dan panjang
jam analog biasa dipasang di dinding
perhatikan contoh berikut

jarum panjang menunjuk 12
jarum pendek menunjuk 4
jadi **pukul empat**



jarum panjang menunjuk 12
jarum pendek menunjuk 7
jadi **pukul tujuh**



latihan 1

menunjukkan pukul berapakah jam berikut

1. 

   pukul ...

2. 

   pukul ...

3. 

   pukul ...

4. 

   pukul ...

5


pukul ...

6


pukul ...

7


pukul ...

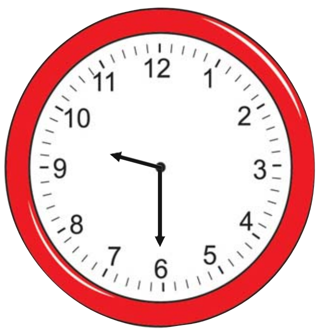
8


pukul ...

b membaca jam analog yang menunjukkan waktu setengah

perhatikan contoh berikut

jarum panjang menunjuk 6
jarum pendek antara
9 dan 10
dibaca **pukul setengah sepuluh**



jarum panjang menunjuk 6
jarum pendek antara
6 dan 7
dibaca **pukul setengah tujuh**



latihan 2

menunjukkan pukul berapakah jam berikut

1



pukul ...

2



pukul ...

3



pukul ...

4



pukul ...

5



pukul ...

6



pukul ...

7



pukul ...

8



pukul ...

c membaca jam digital

perhatikan gambar berikut



pernah melihat jam seperti di atas
jam tersebut dinamakan jam digital

jam digital terbagi atas dua bagian
keduanya dipisahkan oleh dua titik
bilangan pertama menunjukkan jam
bilangannya sampai 24
bilangan kedua menunjukkan menit
bilangannya sampai 60

bagaimana cara membaca jam digital

perhatikan contoh berikut

08 : 34	dibaca pukul 8 lebih 34 menit
15 : 16	dibaca pukul 15 lebih 16 menit



latihan 3

bacalah jam digital berikut

1. 11 : 51

pukul ... lebih ... menit

2. 09 : 43

pukul ... lebih ... menit

3. 03 : 30

pukul ... lebih ... menit

4. 21 : 07

pukul ... lebih ... menit

⑤ 13 : 15

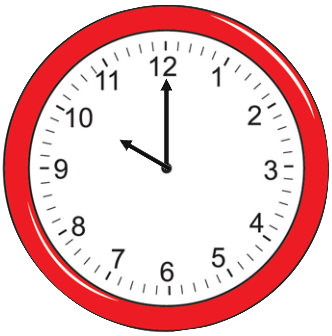
pukul ... lebih ... menit

⑥ 17 : 24

pukul ... lebih ... menit

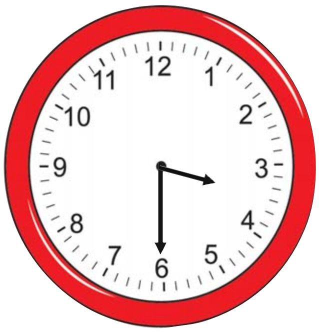
2 mengatur letak jarum jam

perhatikan letak jarum jam analog berikut



pukul sepuluh

jarum panjang menunjuk 12
jarum pendek menunjuk 10



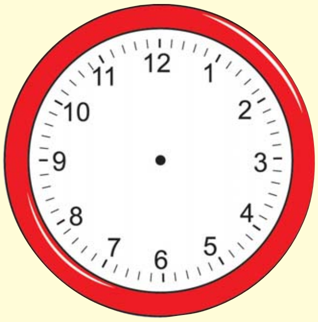
pukul setengah empat

jarum panjang menunjuk 6
jarum pendek menunjuk antara 3 dan 4

latihan 4

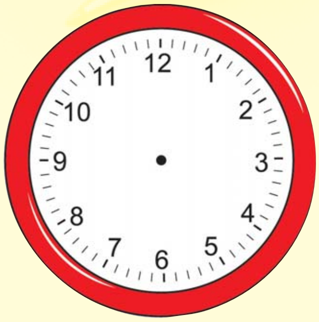
gambarkan jarum jam untuk pukul berikut

1



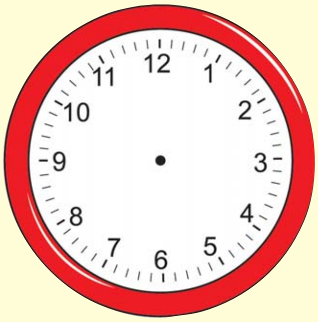
pukul delapan

2



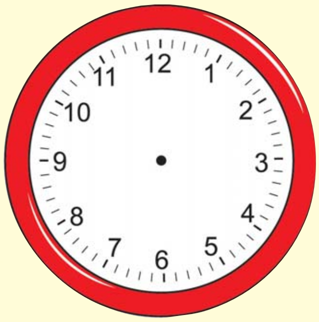
pukul setengah satu

3



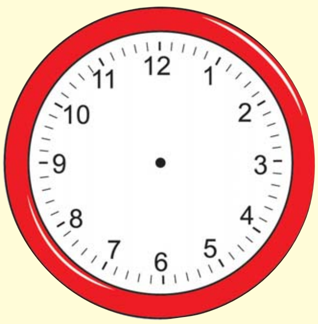
pukul dua

4



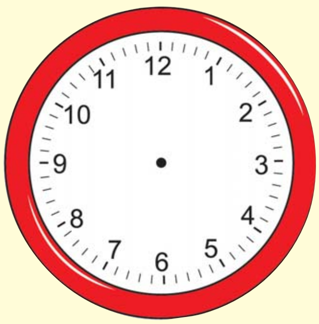
pukul setengah sembilan

5



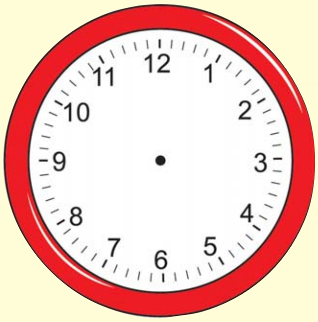
pukul dua belas

6



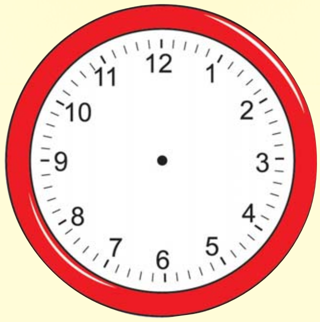
pukul setengah sebelas

7



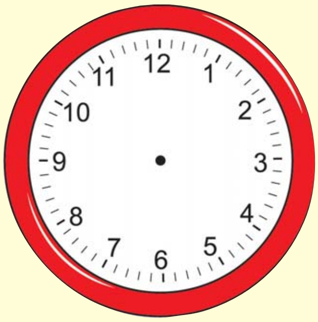
pukul setengah tiga

8



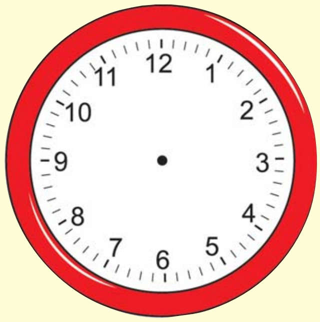
pukul satu

9



pukul empat

10

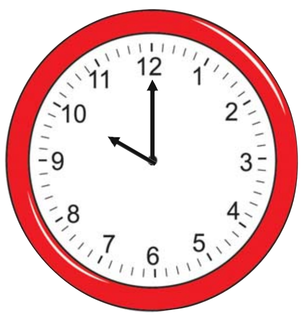


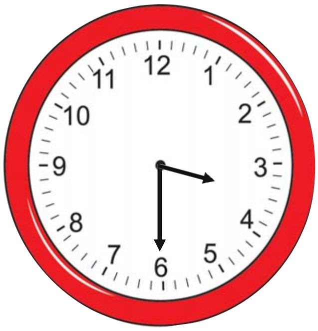
pukul setengah lima

3 mengatur tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam

contoh:

jam menunjukkan
pukul sepuluh
ditulis **pukul 10.00**





jam menunjukkan
pukul setengah empat
ditulis **pukul 3.30**

latihan 5

1. 

pukul ...

2. 

pukul ...

3. 

pukul ...

4. 

pukul ...

5



pukul ...

6



pukul ...

7



pukul ...

8

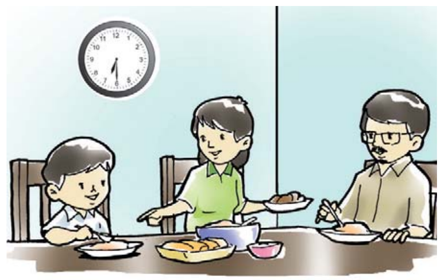
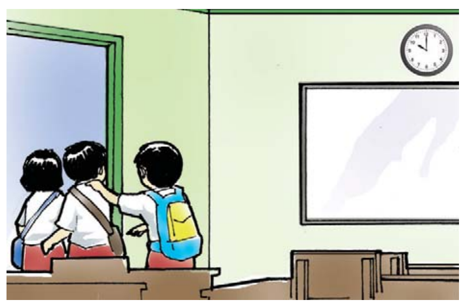


pukul ...

4 menggunakan jam dalam kehidupan sehari hari

setiap saat kita ada kegiatan
setiap kegiatan ada waktunya
kegiatan apakah di pagi hari
kegiatan apakah di siang hari
kegiatan apakah di sore hari
kegiatan apakah di malam hari

perhatikan kegiatan berikut

	05 : 00	
	06 : 30	
	07 : 00	
	10 : 00	

latihan 6

buatlah jadwal kegiatanmu sehari-hari

waktu	kegiatan yang dilakukan
pukul ...	bangun pagi
pukul 6.00	....
pukul 6.30	....
pukul ...	....
pukul ...	....
pukul ...	....
pukul ...	....
pukul ...	....
pukul ...	....
pukul ...	....

5 menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam



setiap hari minggu
pak tarya berolahraga pagi di taman
dia mulai berolahraga pada pukul 6.00
dia selesai olahraga pukul 7.00

berapa lama pak tarya berolahraga

jawab

lama pak tarya berolahraga pagi adalah **1 jam**

latihan 7

tentukan lamanya waktu dari setiap kegiatan

1. ani mulai belajar di sekolah pukul 8.00
   ani selesai belajar di sekolah pukul 10.00
   ani belajar di sekolah selama ... jam

2 ani mulai berlatih renang pukul 2.00 siang
dia menyelesaikan latihan pukul 4.00 sore
ani berlatih selama ... jam

3 desi diajak ibu berbelanja ke pasar
mereka berangkat pukul 8.00 pagi
mereka pulang pukul 11.00 siang
mereka di pasar selama ... jam

4 ari belajar mulai pukul 7.00 malam
ari selesai belajar pukul 9.00 malam
ari belajar selama ... jam

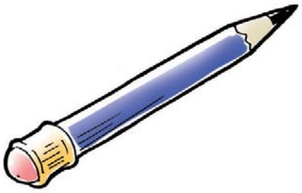
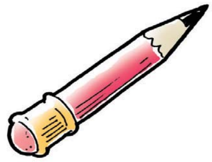
5 pukul berapa kamu biasa mulai belajar
pukul berapa kamu biasa selesai
berapa lama kamu belajar

b panjang

ada banyak cara mengukur panjang
banyak alat untuk mengukur panjang
mistar dan meteran adalah contohnya
adakah alat lainnya

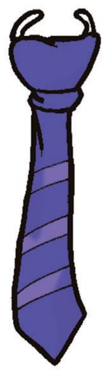
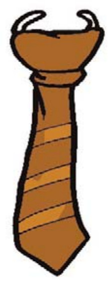
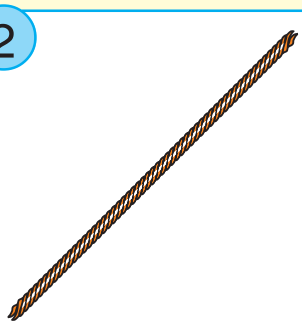
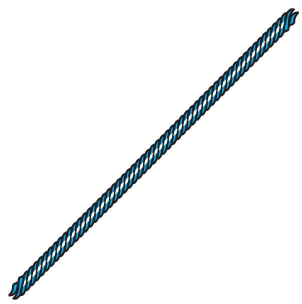
1 membandingkan panjang dua benda

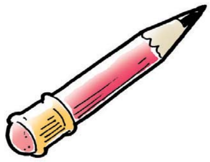
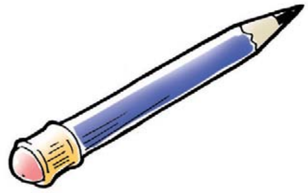
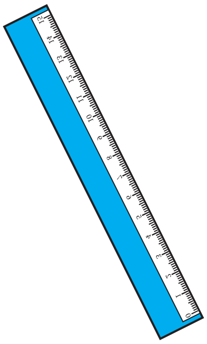
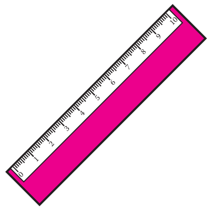
perhatikan contoh berikut

	**lebih panjang dari**	
	**sama panjang dengan**	
	**lebih pendek dari**	

latihan 8

bandingkan benda benda berikut gunakan kata *lebih panjang lebih pendek* atau *sama panjang*

1		...	
2		...	
3		...	

4		...	
5		...	

2 mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku

di kelas 1 kita sudah belajar
mengukur benda dengan beberapa cara
masih ingatkah kamu dengan satuan tidak baku
misalnya jengkal langkah depa dan lengan
apakah kekurangan menggunakan satuan
tersebut

latihan 9

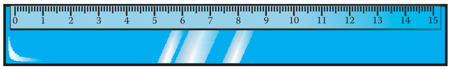
ukurlah benda berikut menggunakan satuan yang disebutkan

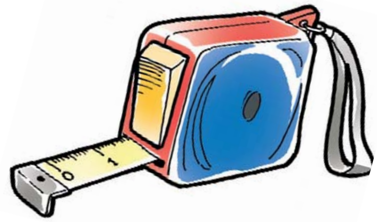
no	benda	ukuran tidak baku
1	meja guru	... jengkal
2	buku matematika	... korek api
3	papan tulis	... depa
4	buku tulis	... telapak tangan
5	ruang kelas	... langkah

3 mengukur benda dengan satuan baku

kamu telah mengenal satuan tidak baku
sekarang kita pelajari satuan panjang baku
satuan panjang baku yang sering digunakan adalah meter dan sentimeter

perhatikan alat ukur panjang berikut





penggaris menggunakan satuan sentimeter
meteran menggunakan satuan meter dan sentimeter

perlu diingat

1 meter sama dengan 100 sentimeter
ditulis 1 m = 100 cm

latihan 10

gunakan mistar atau meteran ukurlah benda benda di kelasmu dalam satuan sentimeter

no	benda	ukuran baku
1	...	... sentimeter
2	...	... sentimeter

3	...	... sentimeter
4	...	... sentimeter
5	...	... sentimeter

4 menaksir panjang benda dengan satuan yang sesuai

perhatikan gambar berikut



taksirlah panjang meja guru
kemudian ukur meja tersebut menggunakan penggaris
bandingkan hasilnya dengan hasil taksiranmu

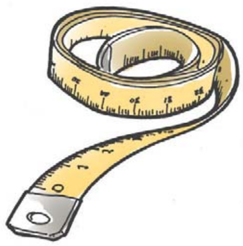
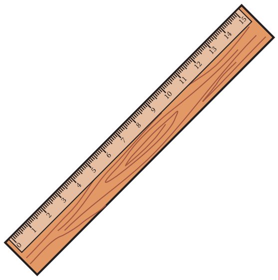
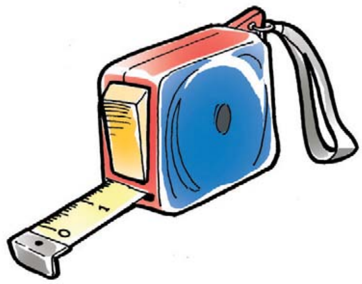
latihan 11

taksir dan ukurlah panjang lebar atau tinggi benda benda di kelasmu

no	benda	ukuran taksiran	ukuran baku
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

5 menggunakan alat ukur panjang sesuai benda yang diukur

perhatikan alat ukur panjang berikut

alat ukur harus digunakan dengan tepat
manakah yang sering digunakan dalam belajar

latihan 12

alat ukur yang sesuai untuk mengukur

1. panjang lapangan bola basket
2. lebar buku
3. panjang dan lebar kain
4. lebar jalan raya yang akan diaspal
5. panjang dan lebar papan tulis

c berat

setiap benda memiliki berat
ada benda yang berat ada yang ringan
bagaimana cara mengukur berat

1 membandingkan berat dua benda

jika ada dua buah benda
hasil pengukuran yang mungkin terjadi adalah

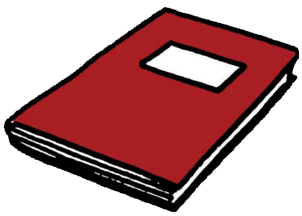
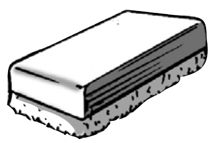
a benda yang satu **lebih berat** daripada benda yang lain

b benda yang satu **lebih ringan** daripada benda yang lain

c kedua benda **sama** berat

perhatikan contoh berikut

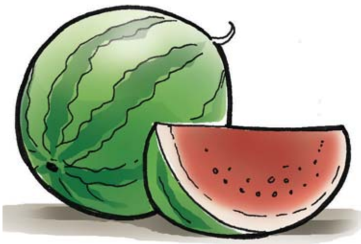
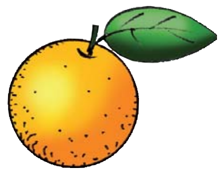
berilah tanda ✓ untuk benda yang lebih berat

 ☑	 ☐

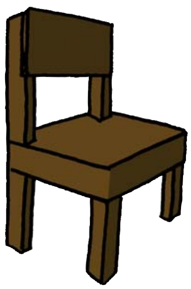
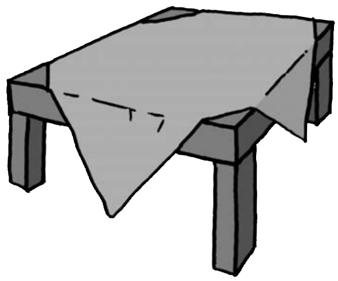
latihan 13

beri tanda ✓ jika benda *lebih berat* atau keduanya bila *sama berat*

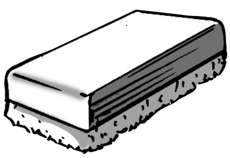
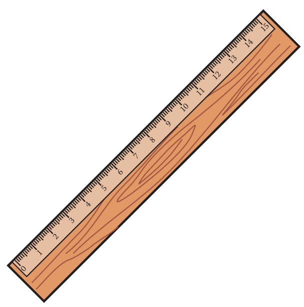
1

 ☐  ☐

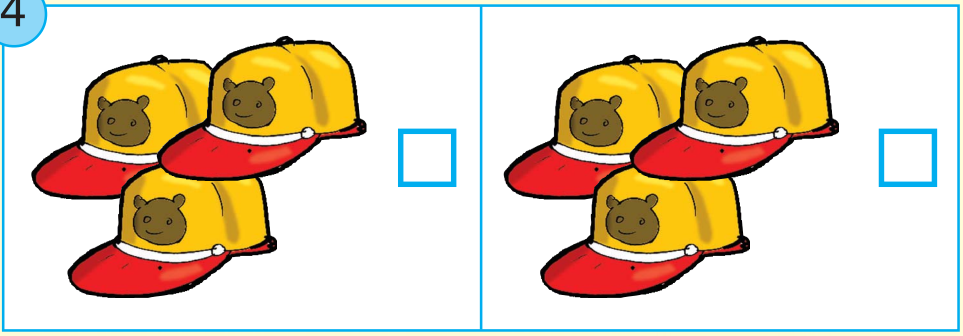
2

 ☐  ☐

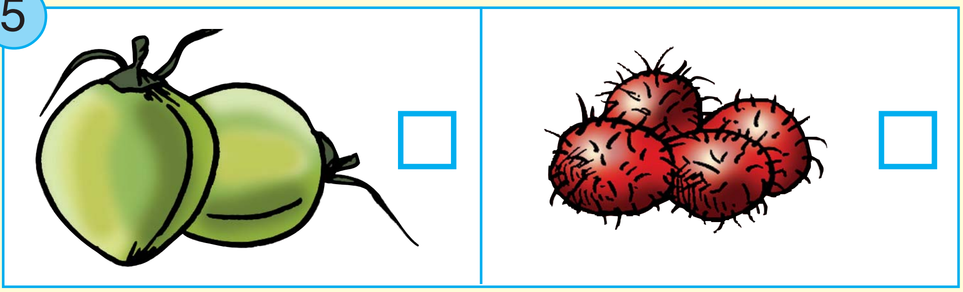
3

 ☐  ☐

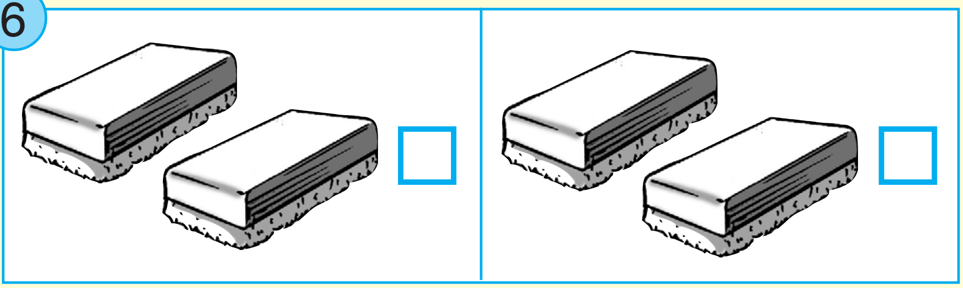
4



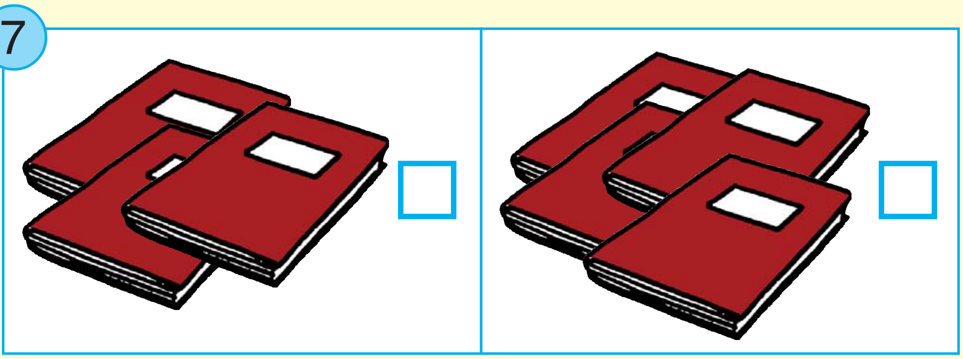
5



6



7



8

 ☐

 ☐

9

 ☐

 ☐

10

 ☐

 ☐

2 mengukur berat benda

agar hasil pengukuran berat lebih tepat
kita membutuhkan cara pengukuran yang tepat
menimbang adalah cara yang paling tepat
alat yang digunakan disebut **timbangan**

perhatikan timbangan sederhana berikut

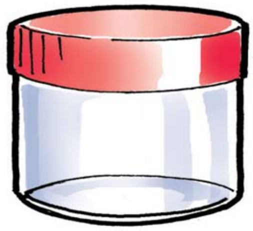
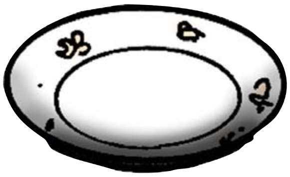
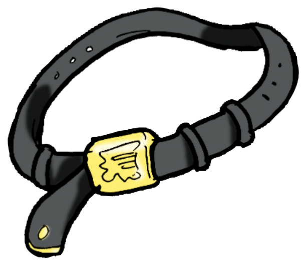


latihan 14

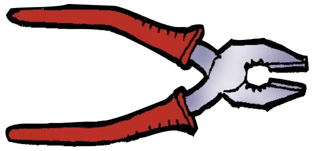
bandingkan benda benda berikut gunakan kata *lebih berat lebih ringan* atau *sama berat*

1

	...	

2		...	
3		...	
4		...	
5		...	

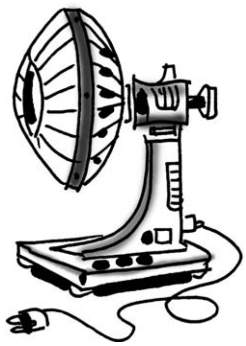
6

	...	

7

	...	

8

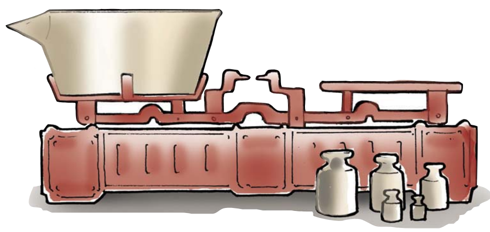
	...	

3 mengukur berat benda dengan satuan baku



hari minggu ibu pergi ke pasar
ibu membeli 8 kilogram beras
1 kilogram daging sapi dan
2 ons bawang merah

perhatikan gambar timbangan beserta anak timbangannya



macam macam ukuran berat anak timbangan

2 kg dibaca 2 kilogram
1 kg dibaca 1 kilogram
1 pon sama dengan 500 gram
1 ons sama dengan 100 gram

latihan 15

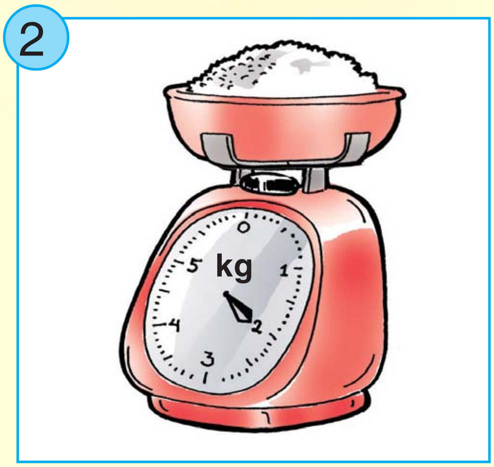
nyatakan berat benda berikut gunakan satuan anak timbangan

1



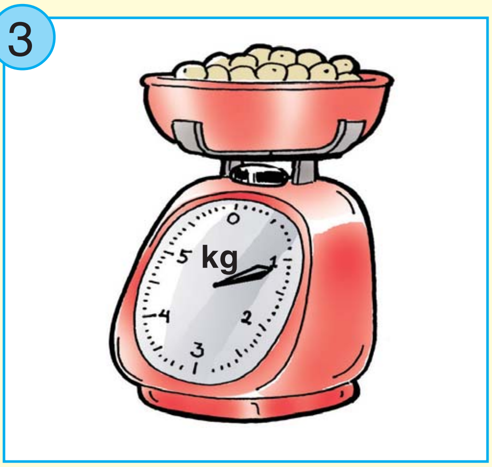
berat telur adalah 3 kg

2



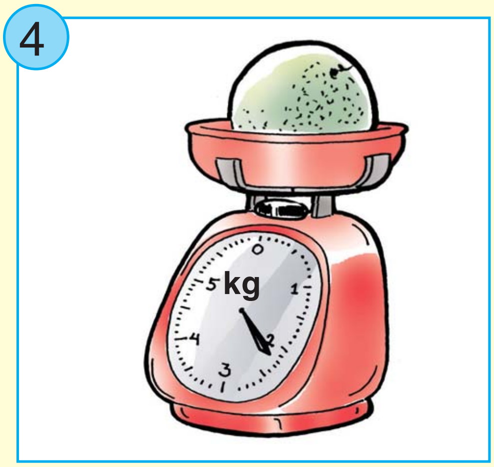
berat beras adalah ... kg

3



berat duku adalah
... kg ... ons

4



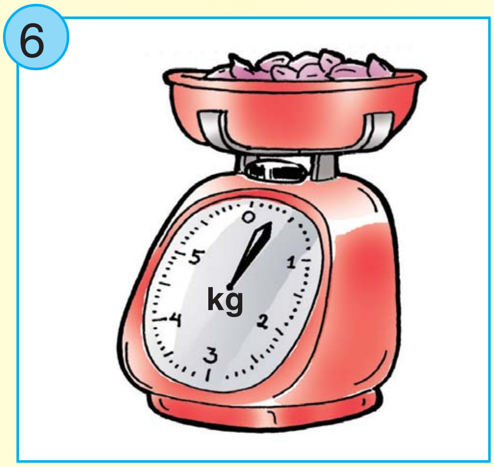
berat melon
... kg ... ons

5



berat tepung
... kg ... ons

6



berat bawang merah
... ons

4 menaksir berat benda dengan satuan yang sesuai

sebelum mengukur dengan timbangan
kita dapat menaksir berat suatu benda
bagaimanakah caranya

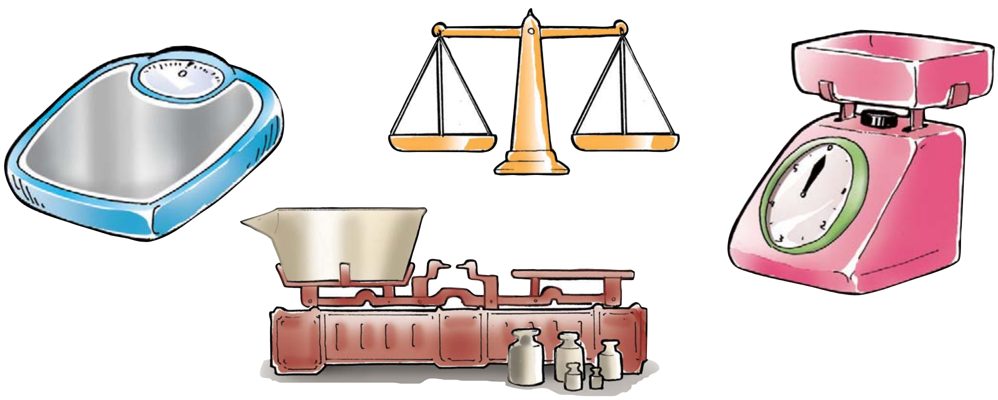
latihan 16

tulis nama benda
taksirlah berat masing masing benda tersebut

no	nama benda	taksiran berat
1		... kg ... ons
2		... kg ... ons
3		... kg ... ons
4		... kg ... ons
5		... kg ... ons

5 memilih alat ukur berat sesuai dengan benda yang diukur

perhatikan beberapa jenis timbangan di berikut



timbangan mana yang sesuai
untuk mengukur berat suatu benda



berpikir kritis

apakah kamu pernah mendengar satuan ton dan kuintal
satuan apakah itu



kegiatan

tanyakan kepada 5 temanmu tentang

1. pukul berapa bangun pagi
2. berapa berat badan
3. berapa tinggi badan

catat jawaban temanmu itu
urutkan yang urutannya diawali dari

1. paling pagi bangun
2. paling ringan berat badan
3. paling rendah tinggi badan

apakah urutan bangun pagi sama dengan urutan berat badan

apakah urutan bangun pagi sama dengan urutan tinggi badan

apakah urutan berat sama dengan urutan tinggi badan



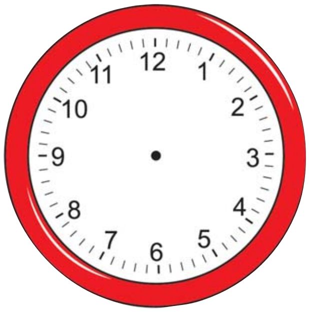
rangkuman

lingkari yang telah dipelajari

no	materi yang dipelajari
1	mengukur waktu
2	mengukur panjang benda
3	mengukur berat benda
4	membaca jam biasa dan digital
5	menulis waktu
6	membandingkan berat benda
7	menggunakan satuan baku
8	menggunakan satuan tidak baku
9	menggunakan alat ukur

evaluasi

a isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1 

letak jarum jam dari gambar di samping yang menunjukkan pukul 7.30 adalah ...

2 lita mulai belajar pukul 8.00 malam
selesai belajar pukul 9.00 malam
lama lita belajar adalah ...

3 pukul 11.00 malam disebut juga pukul …

4 tanda waktu pukul setengah sembilan yaitu ...

5 rima mempunyai 2 pita
panjang masing masing 5 m dan 3 m
pita yang lebih panjang adalah ...

6 satu meter sama dengan ... sentimeter

7 panjang penggaris aris 50 cm
satuan yang digunakan adalah ...

8 kakak membeli tepung terigu 4 kg
minyak kelapa 2 kg
benda yang lebih berat adalah ...

9 berat sekarung beras 34 kg
berat taksiran tepung dalam karung yang sama adalah ...

10 sekarang pukul 8.00
2 jam yang akan datang adalah pukul ...

11 upacara bendera dimulai pukul 7.00
upacara selesai pukul 8.00
upacara bendera berlangsung selama ... jam

12 panjang tongkat 123 cm
panjang tongkat kira kira ... cm

13 alat ukur yang biasa digunakan
untuk mengukur panjang kain adalah ...

14 ibu membeli kalung seberat 8 g
gelang seberat 5 g
berat perhiasan ibu adalah ... g

15 neraca digunakan untuk menimbang ...

b kerjakan soal soal berikut

1. jam berapa kamu masuk kelas
2. alat ukur apa yang digunakan untuk mengukur kain
3. gambarkan jarum jam yang menunjuk pukul setengah sembilan
4. apa beda jam analog dan jam digital
5. sebutkan satuan panjang tidak baku



r e f l e k s i

materi yang perlu belajar lebih

no	materi yang dipelajari
1	mengukur waktu
2	mengukur panjang benda
3	mengukur berat benda
4	membaca jam biasa dan digital
5	menulis waktu

6	membandingkan berat benda
7	menggunakan satuan baku
8	menggunakan satuan tidak baku
9	menggunakan alat ukur



latihan ulangan semester 1

a berilah tanda silang (×) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. bilangan 169 dibaca ...

   a enam ratus sembilan belas
   b seratus enam belas
   c seratus enam puluh sembilan

2. lambang bilangan dari tiga ratus enam puluh dua adalah ...

   a 326
   b 362
   c 263

3. nilai angka 3 pada 314 adalah ...

   a satuan
   b puluhan
   c ratusan

4. susunan bilangan yang benar adalah ...

   a 263 265 264 266
   b 217 218 219 220
   c 265 264 263 261

5. pada bilangan 453 tempat satuan ditempati oleh angka ...

   a 4
   b 5
   c 3

6. 93 + 26 = ...

   a 191
   b 139
   c 119

7. 266 – 34 = ...

   a 232
   b 231
   c 223

8. 315 – ... = 78

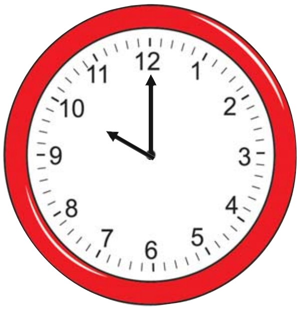
   a 327
   b 237
   c 227

9. 345 – 132 + 42 = ...

   a 255
   b 525
   c 552

10 329 + 111 = ...

a 440
b 404
c 401

11 

jam disamping menunjukkan pukul ...

a 12.00
b 11.00
c 10.00

12 

berat benda di samping adalah ...

a 3 kg
b 3 kg 2 ons
c 3 kg 5 ons

13 4 gram + 5 gram = ... gram

a 9 gram
b 1 gram
c 11 gram

14 aku pulang sekolah
jarum jam panjang menunjukkan angka 12
jarum pendek menunjuk angka 10
aku pulang pukul …

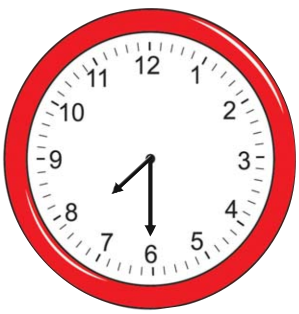
a 12.00
b 12.10
c 10.00

15 sekarang pukul 3.00
pukul berapa 3 jam yang akan datang ...

a 6.00
b 1.00
c 9.00

16 alat ukur yang digunakan untuk
menunjukkan waktu …

a jam
b meteran
c timbangan

17 

jam di samping
menunjukkan pukul ...

a 6.30
b 7.30
c 8.30

18 kelereng adik seluruhnya adalah 123 buah
50 buah diberikan temannya
sisa kelereng adik sekarang adalah … buah

a 73
b 37
c 13

19 302 = 3 ratusan + ... puluhan + 2 satuan

a 10
b 0
c 20
d 30

20 berat sekarung beras adalah 48 kg
taksiran berat sekarung beras adalah …

a 40 kg
b 45 kg
c 50 kg

b kerjakan dengan benar

1 lengkapi jarum jam berikut



2. arimbi pergi bermain pukul 7.00
kemudian pulang ke rumah pukul 8.00
berapa lama arimbi bermain

3. ibu membeli jeruk 2 kilogram
ayah membeli jeruk 1 kilogram
berapa jumlah jeruk yang dibeli ayah dan ibu

4. ukuran sepatu ardi 25
ukuran sepatuku 24
bandingkan ukuran sepatuku dengan
sepatu ardi

5. alat ukur apa yang digunakan untuk
mengukur berat badan

bab

3

perkalian dan pembagian

tujuan pembelajaran

1. siswa dapat mengenal arti perkalian sebagai penjumlahan berulang
2. siswa dapat melakukan perkalian dua bilangan satu angka dengan menggunakan daftar perkalian
3. siswa dapat mengingat fakta perkalian sampai 100
4. siswa dapat menggunakan operasi hitung (pertukaran dan pengelompokan) untuk mempermudah perhitungan perkalian
5. siswa dapat memahami arti pembagian sebagai pengurangan berulang
6. siswa dapat mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian
7. siswa dapat mengingat fakta pembagian sampai 100 dengan berbagai cara
8. siswa dapat menyelesaikan masalah sehari hari yang berhubungan dengan operasi hitung



peta konsep

- **perkalian dan pembagian**
  - perkalian
    - arti perkalian sebagai penjumlahan berulang
    - perkalian dua bilangan satu angka
    - mengingat fakta perkalian sampai 100
    - mengenal sifat pertukaran dan pengelompokan pada perkalian
    - perkalian dua bilangan satu angka
  - pembagian
    - pembagian sebagai pengurangan berulang
    - mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian
    - mengingat fakta pembagian sampai 100
  - operasi hitung campuran
  - operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari

a perkalian

dita baru pulang liburan dari medan
ia membawa 5 kantong plastik
setiap kantong berisi 8 buah jeruk
berapa buah jeruk yang dibawa dita

gunakan penjumlahan atau perkalian untuk menjawabnya

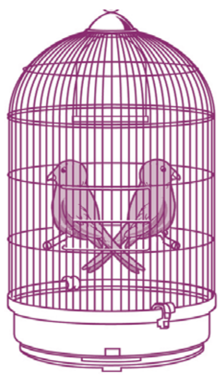
1 arti perkalian sebagai penjumlahan berulang

perhatikan gambar berikut
ada 3 buah sangkar
masing masing berisi 2 burung

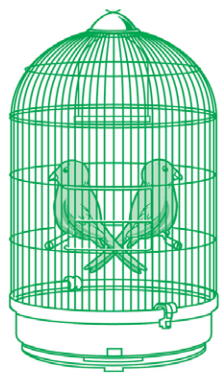
berapa banyak burung seluruhnya



2 burung



2 burung



2 burung

banyak burung

$2 + 2 + 2 = 6$

ada **3** kali penjumlahan **2**

artinya $\mathbf{3 \times 2 = 6}$

jadi $\mathbf{3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6}$

> 3×2 dibaca 3 kali 2
> artinya 2 nya ada 3 kali
> atau $3 \times 2 = 2 + 2 + 2$

latihan 1

a **isilah titik titik berikut dengan bentuk penjumlahan berulang**

1. $3 \times 4 = \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
2. $4 \times 3 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
3. $4 \times 4 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
4. $5 \times 3 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
5. $3 \times 5 = \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
6. $6 \times 3 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
7. $4 \times 8 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
8. $5 \times 4 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

9. $3 \times 7 = ... + ... + ... = ...$
10. $7 \times 5 = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...$

b **tuliskan bentuk penjumlahan berulang dari perkalian berikut**

1. $4 \times 5 = ...$
2. $3 \times 6 = ...$
3. $4 \times 6 = ...$
4. $5 \times 7 = ...$
5. $6 \times 5 = ...$

c **kerjakan soal soal berikut**

1. 3 + 3 + 3 + 3 = 4 x 3 = 12
2. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ... x ... = ...
3. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ... x ... = ...
4. 5 + 5 + 5 + 5 = ... x ... = ...
5. 6 + 6 = ... x ... = ...
6. 6 + 6 + 6 + 6 = ... x ... = ...
7. 7 + 7 + 7 = ... x ... = ...
8. 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ... x ... = ...
9. 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = ... x ... = ...
10. 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ... x ... = ...

2 perkalian dua bilangan satu angka

berikut daftar perkalian dua bilangan

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

petunjuk penggunaan daftar perkalian

misalkan kita akan menghitung 4 × 3 dan 7 × 6

4 × 3 = ...

buatlah garis pada baris ke 4
buat garis pada kolom ke 3
kedua garis berpotongan di 12
jadi 4 × 3 = 12

$7 \times 6 = ...$

buatlah garis pada baris ke 7
buat garis pada kolom ke 6
kedua garis berpotongan di 42
jadi $7 \times 6 = 42$

latihan 2

gunakan daftar perkalian selesaikan perkalian berikut

1. $3 \times 8 = ...$
2. $6 \times 5 = ...$
3. $8 \times 4 = ...$
4. $4 \times 5 = ...$
5. $9 \times 8 = ...$
6. $5 \times 4 = ...$
7. $2 \times 9 = ...$
8. $5 \times 9 = ...$
9. $3 \times 6 = ...$
10. $7 \times 7 = ...$

kegiatan

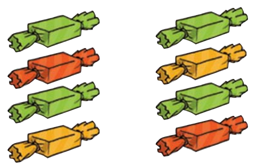
buatlah fakta perkalian mulai kelipatan 2
perhatikan contoh kelipatan 1 berikut

$1 \times 1 = 1$	$6 \times 1 = 6$
$2 \times 1 = 2$	$7 \times 1 = 7$
$3 \times 1 = 3$	$8 \times 1 = 8$
$4 \times 1 = 4$	$9 \times 1 = 9$
$5 \times 1 = 5$	$10 \times 1 = 10$

3 mengenal sifat pertukaran dan pengelompokan pada perkalian

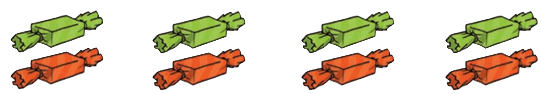
a sifat pertukaran

perhatikan uraian berikut



$4 + 4$

$2 \times 4 = 8$



$2 + 2 + 2 + 2$

$4 \times 2 = 8$

jadi $2 \times 4 = 4 \times 2 = 8$

walaupun urutan dua bilangan ditukar
hasil kalinya sama

latihan 3

isilah titik titik berikut menggunakan sifat pertukaran

1. $3 \times 7 = \ldots \times 3 = \ldots$
2. $4 \times 5 = 5 \times \ldots = \ldots$
3. $2 \times 6 = \ldots \times \ldots = \ldots$
4. $8 \times \ldots = 5 \times 8 = \ldots$
5. $6 \times 4 = \ldots \times \ldots = \ldots$
6. $9 \times 6 = \ldots \times \ldots = \ldots$
7. $9 \times 7 = \ldots \times \ldots = \ldots$
8. $\ldots \times \ldots = 7 \times 9 = \ldots$
9. $8 \times 6 = \ldots \times \ldots = \ldots$
10. $\ldots \times \ldots = 8 \times 2 = \ldots$

b sifat pengelompokan

perhatikan contoh berikut

$(2 \times 4) \times 3 = 2 \times (4 \times 3)$

$5 \times (3 \times 7) = (5 \times 3) \times 7$

sifat pengelompokan tidak mengubah hasil perkalian

latihan 4

isilah titik titik berikut menggunakan sifat pengelompokan

1. (4 × 2) × 5 = 4 × (... × ...)
2. (2 × 3) × 6 = ... × (... × 6)
3. (3 × 5) × 4 = ... × (5 × ...)
4. (... × 6) × 3 = 5 × (... × 3)
5. (6 × 7) × ... = ... × (7 × 4)
6. (... × 6) × 7 = 9 × (... × 7)
7. (5 × ...) × 7 = ... × (4 × ...)
8. (... × 8) × ... = 7 × (... × 8)
9. (... × ...) × 6 = 6 × (9 × ...)
10. (8 × ...) × 9 = ... × (6 × ...)

b pembagian

1 pembagian sebagai pengurangan berulang

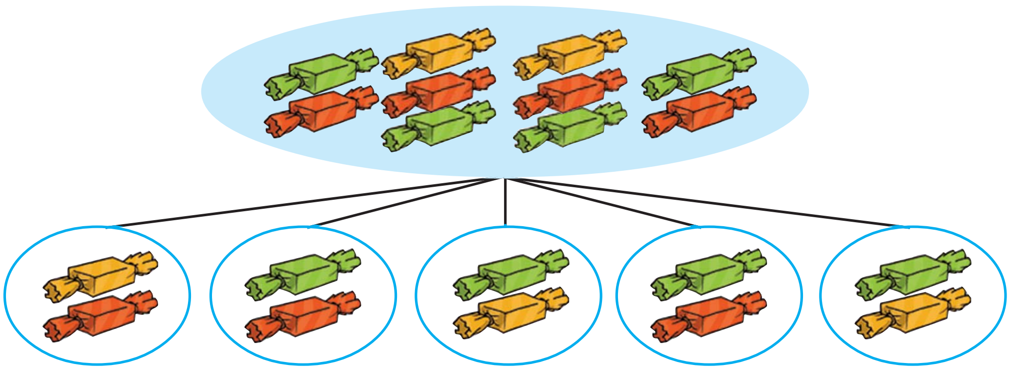
apakah arti pembagian sebagai pengurangan berulang

perhatikan contoh berikut

ibu mempunyai 10 permen
dibagikan kepada lima orang anak
setiap anak mendapat sama banyak
berapa permen yang diterima setiap anak



jawab



10 : 2 artinya 10 dikurangi 2 secara berulang sampai habis

10 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0 (habis)

pengurangan selesai setelah **lima** kali

jadi setiap anak mendapat **5** permen

latihan 5

tuliskan pembagian dari bilangan berikut dalam bentuk pengurangan berulang

1. 4 : 2 artinya 4 – 2 = 2 – 2 = 0
   karena terdapat dua kali pengurangan
   jadi 4 : 2 = 2

untuk nomor 2 sampai 10 kerjakan seperti nomor 1

2. 6 : 2 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 6 : 2 = ...
3. 6 : 3 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 6 : 3 = ...
4. 8 : 2 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 8 : 2 = ...
5. 15 : 3 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 15 : 3 = ...
6. 24 : 6 = ...
   karena tedapat ... kali pengurangan
   jadi 24 : 6 = ...

7. 30 : 5 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 30 : 5 = ...
8. 32 : 8 = ..
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 32 : 8 = ...
9. 36 : 6 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 36 : 6 = ...
10. 42 : 7 = ...
   karena terdapat ... kali pengurangan
   jadi 42 : 7 = ...

2 mengubah bentuk pembagian menjadi bentuk perkalian

apakah pembagian dapat diubah menjadi perkalian perhatikan contoh contoh berikut

a. 12 : 4 = 3
   4 × 3 = 12
b. 15 : 5 = 3
   5 × 3 = 15
c. 20 : 4 = 5
   4 × 5 = 20

jika pembagi dan hasil bagi kita kalikan maka kita dapatkan bilangan yang dibagi

latihan 6

isilah titik titik berikut dengan benar

1. 2 × 4 = ...
   ... : 2 = 4
2. 3 × 5 = ...
   ... : 3 = 5
3. 5 × 4 = ...
   ... : 5 = 4
4. 4 × 7 = ...
   ... : 4 = 7
5. 6 × 4 = ...
   ... : 6 = 4
6. 7 × 5 = ...
   ... : 7 = 5
7. 6 × 9 = ...
   ... : 6 = 9
8. 7 × 6 = ...
   ... : 7 = 6
9. 8 × 3 = ...
   ... : 8 = 3
10. 9 × 8 = ...
    ... : 9 = 8

3 mengingat fakta pembagian

untuk mengingat fakta pembagian
kita dapat menggunakan fakta perkalian
masih ingatkah kamu dengan fakta perkalian

contoh

hitunglah 16 : 4

jawab

mengingat 4 × 4 = 16 maka 16 : 4 = 4

latihan 7

selesaikan pembagian berikut

1. 5 : 1 = ...
2. 6 : 2 = ...
3. 15 : 3 = ...
4. 16 : 4 = ...
5. 21 : 3 = ...
6. 24 : 6 = ...
7. 35 : 5 = ...
8. 40 : 5 = ...
9. 36 : 4 = ...
10. 45 : 5 = ...
11. 42 : 6 = ...
12. 48 : 8 = ...
13. 49 : 7 = ...
14. 54 : 9 = ...
15. 56 : 8 = ...
16. 63 : 7 = ...
17. 64 : 8 = ...
18. 70 : 7 = ...
19. 72 : 9 = ...
20. 81 : 9 = ...

c operasi hitung campuran

operasi hitung campuran meliputi

1. penjumlahan dan pengurangan
2. perkalian dan pembagian
3. gabungan penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian

contoh

hitunglah

a) $263 + 127 - 107 = \dots$

b) $413 - 314 + 217 = \dots$

c) $16 \times 2 : 4 = \dots$

d) $64 : 8 \times 3 = \dots$

e) $37 + 117 - 8 \times 4 : 2 = \dots$

jawab

hitunglah

a) $$\begin{aligned} 263 + 127 - 107 &= (263 + 127) - 107 \\ &= 390 - 107 \\ &= 283 \end{aligned}$$

b) $$\begin{aligned} 413 - 314 + 217 &= (413 - 314) + 217 \\ &= 99 + 217 \\ &= 316 \end{aligned}$$

c) $16 \times 2 : 4 = (16 \times 2) : 4$
$= 32 : 4$
$= 8$

d) $64 : 8 \times 3 = (64 : 8) \times 3$
$= 8 \times 3$
$= 24$

e) $37 + 117 - 8 \times 4 : 2 = (37 + 117) - (8 \times 4 : 2)$
$= 154 - 16$
$= 138$

cara pengerjaan operasi hitung campuran

1. kerjakan operasi dalam tanda kurung
2. operasi penjumlahan dan pengurangan setingkat dahulukan operasi paling kiri
3. operasi perkalian dan pembagian setingkat dahulukan operasi paling kiri
4. operasi perkalian dan pembagian lebih tinggi dari operasi penjumlahan dan pengurangan dahulukan operasi perkalian dan pembagian

latihan 8

kerjakan operasi hitung campuran berikut

1. $241 - 116 + 123 = \ldots$
2. $16 \times 4 - 11 + 100 = \ldots$
3. $341 + 105 - 5 \times 4 = \ldots$
4. $10 \times 10 : 10 = \ldots$
5. $5 \times 3 + 115 - 120 = \ldots$

d operasi hitung dalam kehidupan sehari hari

1 soal cerita yang melibatkan perkalian

contoh

pak aji mempunyai 3 ekor ayam
setiap ekor bertelur 4 butir
berapa butir telur semuanya

jawab

1 ayam bertelur 4 butir
$4 + 4 + 4 + 4$
$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$
jadi jumlah telur adalah 12 butir

latihan 9

1. danil membeli 3 bungkus kelereng
   setiap bungkus berisi 6 kelereng
   berapa banyak kelereng yang dimiliki danil
2. rio mempunyai 4 plastik permen
   setiap plastik berisi 5 permen
   berapa banyak permen yang dimiliki rio
3. ibu membeli 4 ikat rambutan
   setiap ikat ada 9 buah rambutan
   berapa banyak rambutan yang dibeli ibu
4. winda mempunyai 6 dus kue
   setiap dus berisi 7 kue
   berapa banyak kue yang dimiliki winda
5. ani membeli 5 kg jeruk
   1 kg berisi 8 buah jeruk
   berapa buah jeruk yang dibeli ani

2 soal cerita yang melibatkan pembagian

contoh

wini memiliki 6 pulpen
pulpen tersebut dibagikan kepada 3 adiknya
setiap adik menerima sama banyak
berapa banyak pulpen diterima masing masing

jawab

6 pulpen dibagikan kepada 3 adik sama banyak
maka 6 : 3 artinya 6 : 3 = 6 − 3 − 3 = 0
karena ada 2 pengurangan 6 : 3 = 2
jadi masing masing mendapat 2 buah

latihan 10

1. arman membeli 18 apel
apel dibagikan kepada 3 temannya
masing masing menerima sama banyak
berapa banyak apel yang diterima setiap anak
2. ibu defina membuat 32 kue
kue akan dikemas menjadi 8 bungkus
setiap kemasan berisi sama banyak
berapa banyak kue dalam setiap kemasan
3. pak rudi mempunyai 24 ekor ayam
ia ingin membuat kandang untuk ayamnya
setiap kandang berisi 4 ayam
berapa banyak kandang yang harus dibuat
4. ibu membeli 30 kancing baju
setiap baju memerlukan 5 kancing
berapa banyak baju yang dibuat ibu

5 andika mempunyai 18 ekor merpati
jumlah merpati jantan dan betina sama
berapa banyak merpati betina



berpikir kritis

diskusikan dengan teman semejamu

1. $0 + 0 = \ldots$
   $0 \times 0 = \ldots$
   apakah $0 + 0 = 0 \times 0$
2. $1 + 1 = \ldots$
   $1 \times 1 = \ldots$
   apakah $1 + 1 = 1 \times 1$
3. $2 + 2 = \ldots$
   $2 \times 2 = \ldots$
   apakah $2 + 2 = 2 \times 2$
4. $3 + 3 = \ldots$
   $3 \times 3 = \ldots$
   apakah $3 + 3 = 3 \times 3$

apakah yang dapat kamu simpulkan

kegiatan

ambil semua buku kegiatanmu
periksa jumlah halamannya
apakah selalu genap
apakah ada yang ganjil

rangkuman

lingkari yang telah dipelajari

no	materi yang dipelajari
1	mengalikan
2	menggunakan sifat pertukaran
3	menggunakan sifat pengelompokan
4	membagi
5	operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan
6	operasi hitung campuran perkalian dan pembagian
7	menyelesaikan soal cerita

evaluasi

a isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1. $5 \times 7 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
2. bentuk pengurangan sampai habis $9 : 3$ adalah …
3. $8 \times 6 = \ldots$
4. $27 : 3 = \ldots$
5. $4 \times 7 = \ldots$
6. $9 \times \ldots = 54$
7. $64 : \ldots = 8$
8. $81 : 9 + 12 = \ldots$
9. $6 \times 7 + 12 : 4 = \ldots$
10. ibu mempunyai 5 ikat buah rambutan
    setiap ikatnya terdiri dari 9 buah
    jumlah rambutan seluruhnya adalah ...

11 siska mempunyai 6 pasang penjepit rambut
jumlah penjepit rambut siska adalah ...

12 kakek mempunyai 12 ekor ayam
tiap ekor ayam menghasilkan 3 butir telur
telur yang dihasilkan ayam kakek adalah ...

13 paman mempunyai 24 pensil
diberikan pada empat anaknya
setiap anak mendapat 5 buah
pensil yang dimiliki paman sekarang adalah ...

14 ibu membawa 30 kerupuk
dimasukkan ke dalam 5 toples
dengan jumlah sama banyak
jumlah kerupuk setiap toplesnya adalah ...

15 nenek memetik mangga sebanyak 40 buah
kakek memetik lagi 16 buah
buah mangga dibagikan kepada ketujuh cucunya
buah mangga yang di dapat setiap cucu adalah ...

b kerjakan soal soal berikut

1 ubahlah ke dalam bentuk perkalian 32 : 4

2 jelaskan cara mencari hasil perkalian bilangan 7×6 sebagai penjumlahan

3 jelaskan cara mencari hasil pembagian bilangan 64 : 8 dengan pengurangan berulang sampai habis

4 pedagang roti membawa 36 roti
ditempatkan ke dalam 6 kardus sama banyak
berapa isi setiap kardusnya

5 nia membeli 8 bungkus permen
tiap bungkus berisi 6 buah
berapa banyak permen yang dibeli nia

refleksi

materi yang perlu belajar lebih

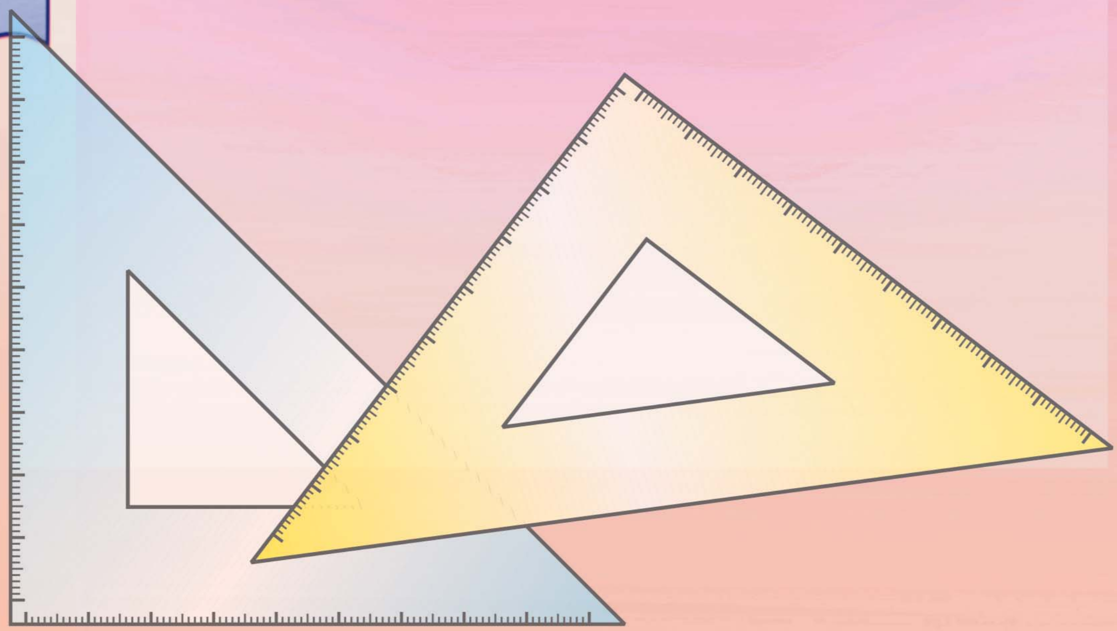
no	materi yang dipelajari
1	mengalikan
2	menggunakan sifat pertukaran
3	menggunakan sifat pengelompokan
4	membagi
5	operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan
6	operasi hitung campuran perkalian dan pembagian
7	menyelesaikan soal cerita

bab
4

bangun datar

tujuan pembelajaran

1. siswa dapat mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
2. siswa dapat mengelompokkan bangun datar menurut ukurannya
3. siswa dapat mengenal sudut dan titik sudut dari bangun ruang
4. siswa dapat mengenal dan menggambar segitiga
5. siswa dapat mengenal dan menggambar persegi
6. siswa dapat mengenal dan menggambar persegi panjang



peta konsep

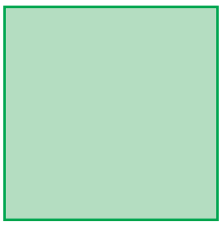
- **bangun datar**
  - mengelompokkan bangun datar
    - menurut bentuknya
    - menurut ukurannya
    - rangkaian bangun datar sejenis
    - merangkai model dari berbagai bentuk bangun
  - unsur unsur bangun datar
    - sisi
      - bangun segitiga
      - bangun persegi
      - bangun persegi panjang
    - sudut

a mengelompokkan bangun datar

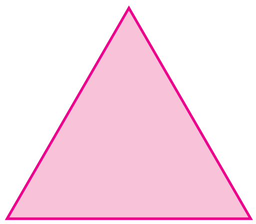
ingatkah kamu bentuk bentuk bangun datar
di sekeliling kita banyak benda datar
misalnya tutup kaleng yang berbentuk lingkaran
ubin yang berbentuk persegi
alas meja yang berbentuk persegi panjang
apakah bentuk papan tulis

1 mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

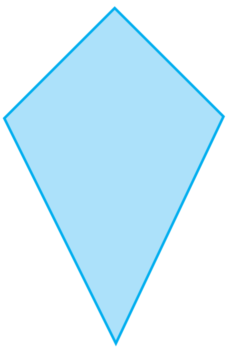
perhatikan bentuk bangun datar berikut



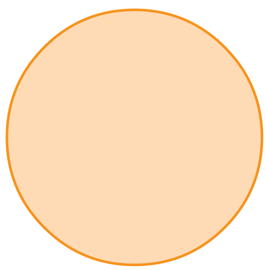
persegi



segitiga



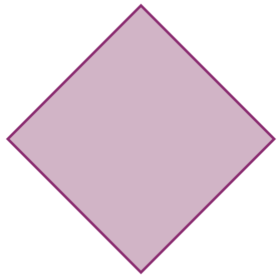
layang layang



lingkaran



persegi panjang



belah ketupat

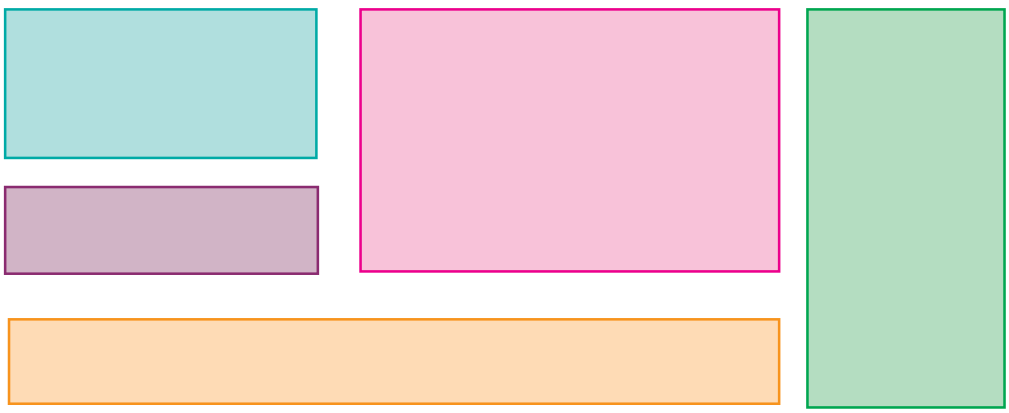


jajargenjang



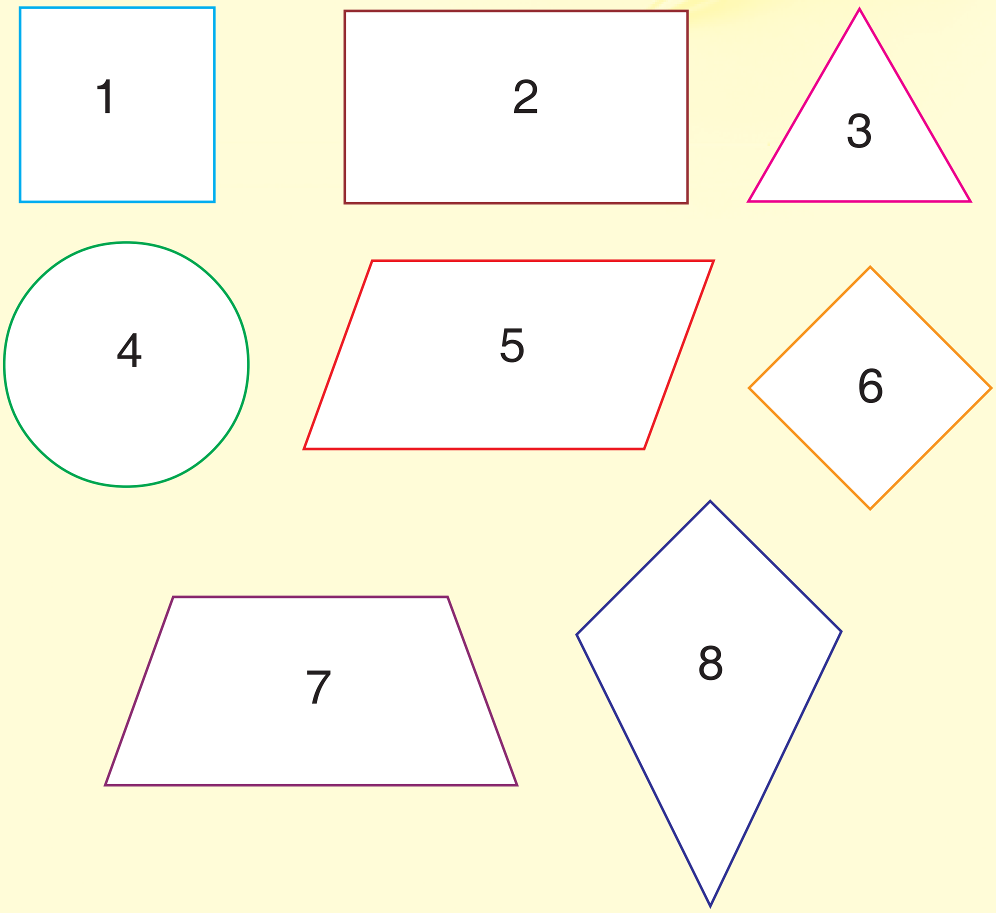
trapesium

berikut kelompok bangun datar persegi panjang



latihan 1

sebutkan nama bangun berikut



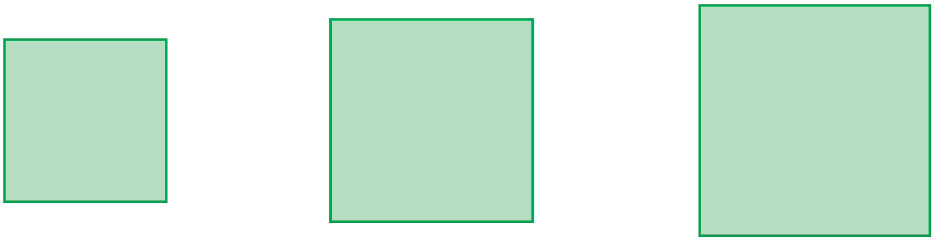
kegiatan

carilah secara berkelompok berbagai bentuk benda berbentuk bangun datar

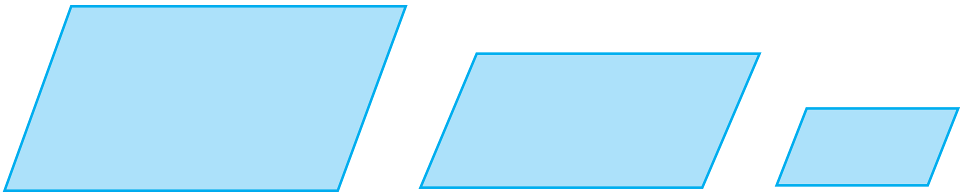
2 mengelompokkan bangun datar menurut ukurannya

perhatikan contoh berikut

urutan persegi dari yang terkecil



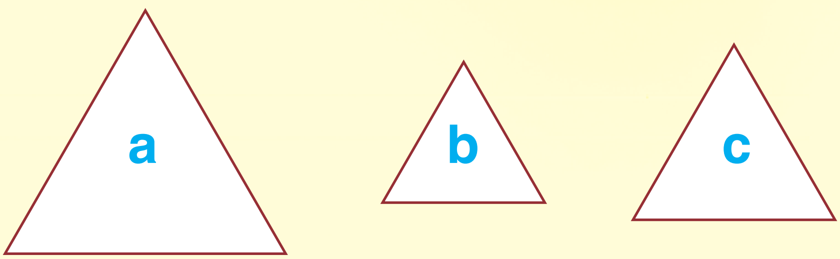
urutan jajargenjang dari yang terbesar



latihan 2

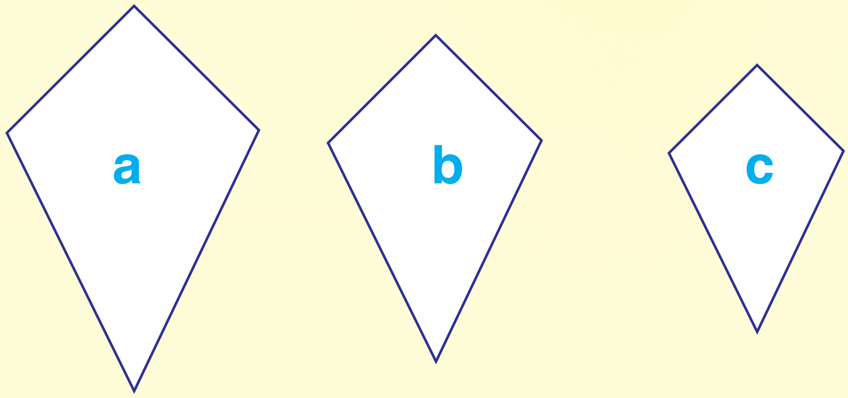
berikan nomor urut pada gambar berikut mulai dari yang terkecil

1.



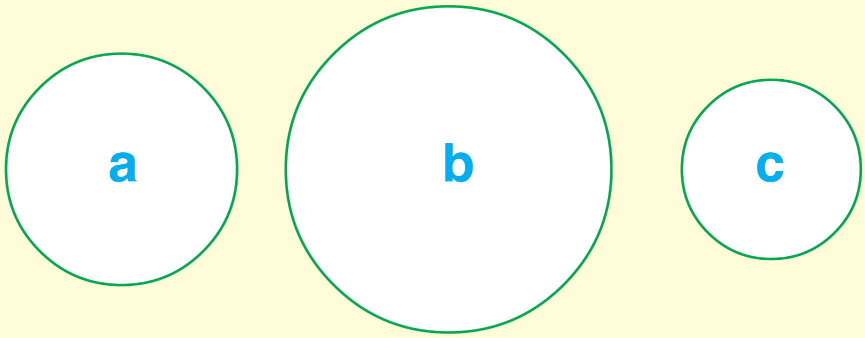
ditulis **b c a**

2



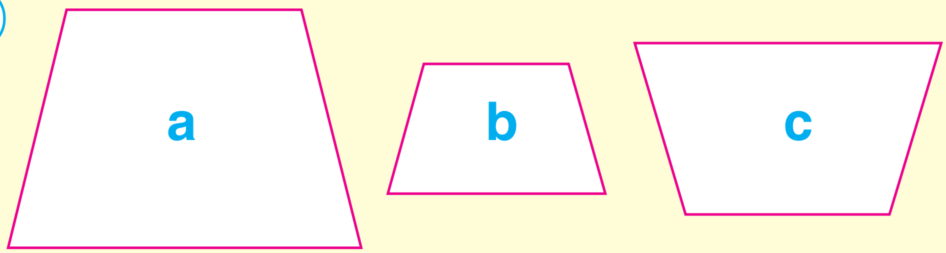
urutan ...

3



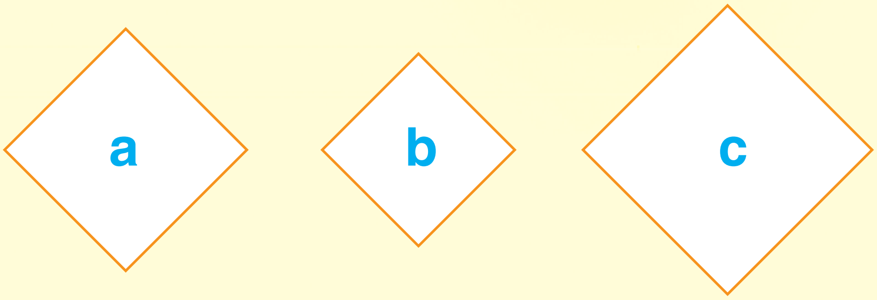
urutan ...

4



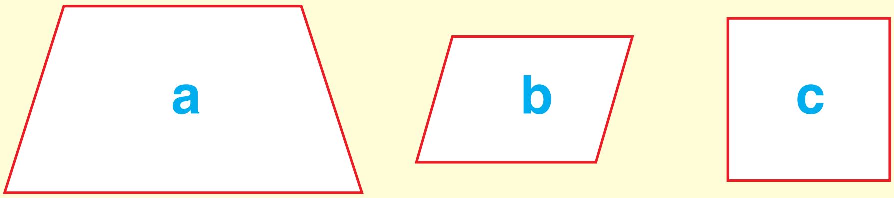
urutan ...

5



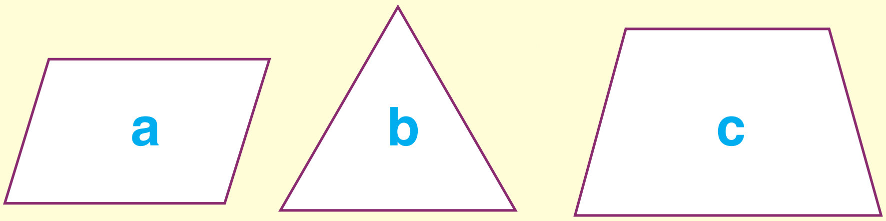
urutan ...

6



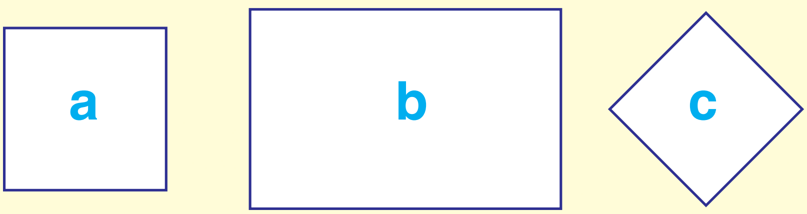
urutan ...

7



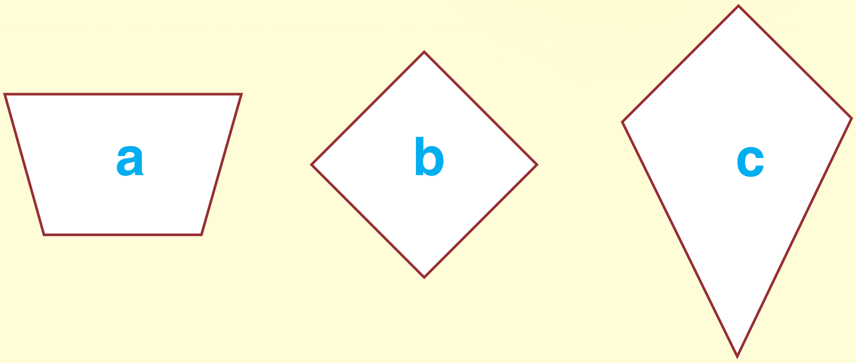
urutan ...

8



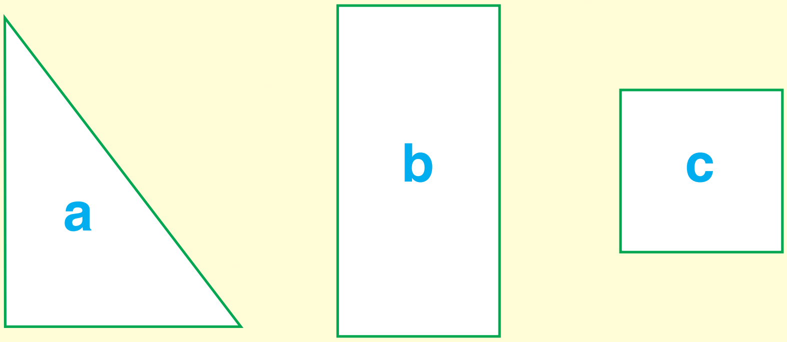
urutan ...

9



urutan ...

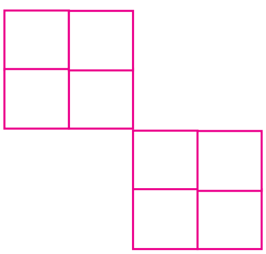
10

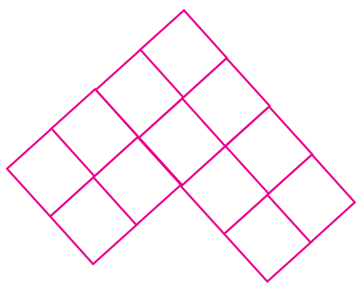


urutan ...

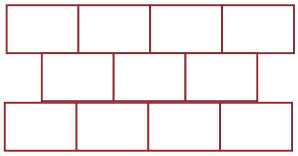
3 rangkaian bangun datar sejenis

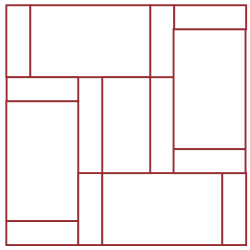
pola persegi



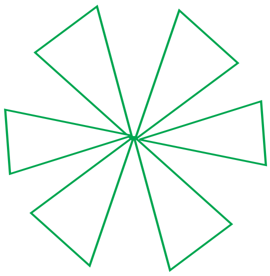


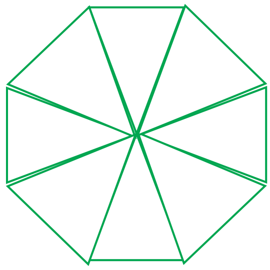
pola persegi panjang



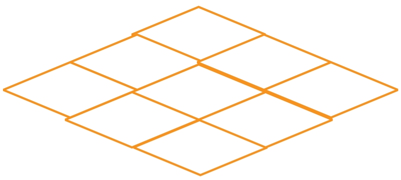


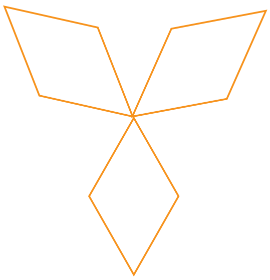
pola segitiga



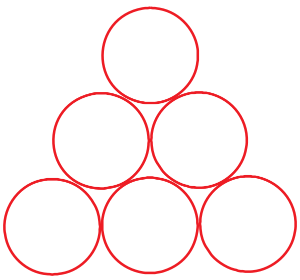


pola belah ketupat

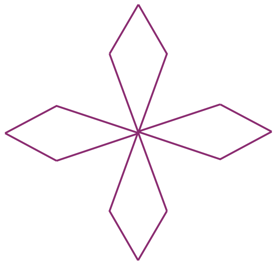


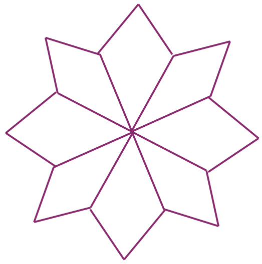


pola lingkaran



pola layang-layang

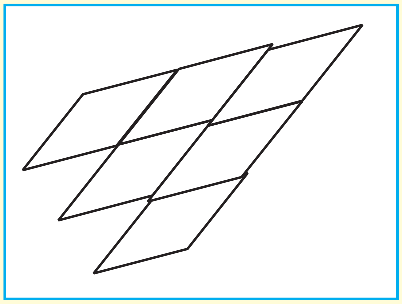




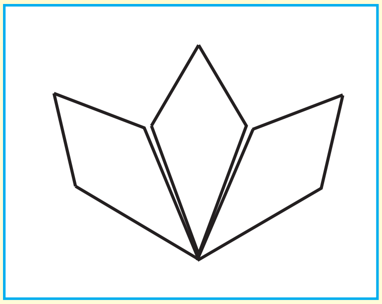
latihan 3

tentukan pola pembentuk rangkaian bangun datar berikut

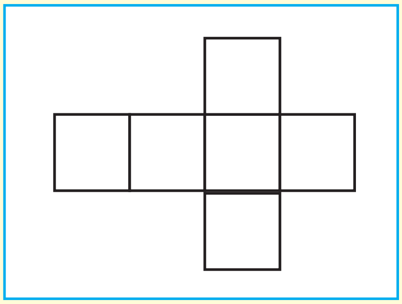
1



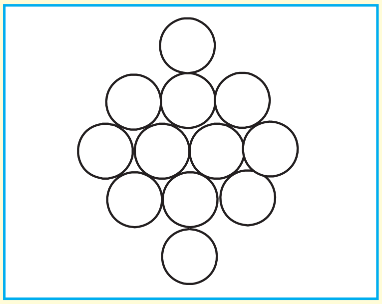
3



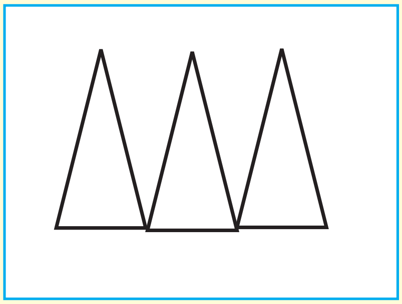
2



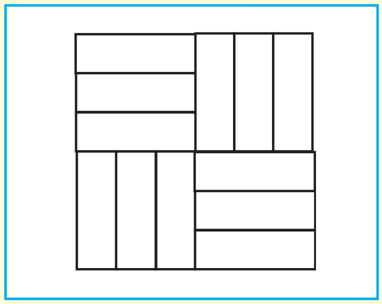
4



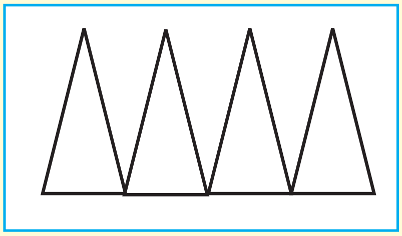
5



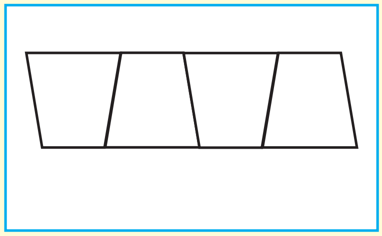
6



7

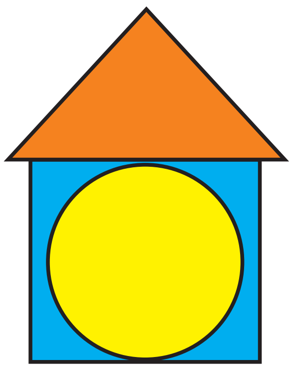


8



4 merangkai model dari berbagai bentuk bangun

perhatikan contoh di samping



latihan 4

buatlah rangkaian bebas berbagai bangun datar

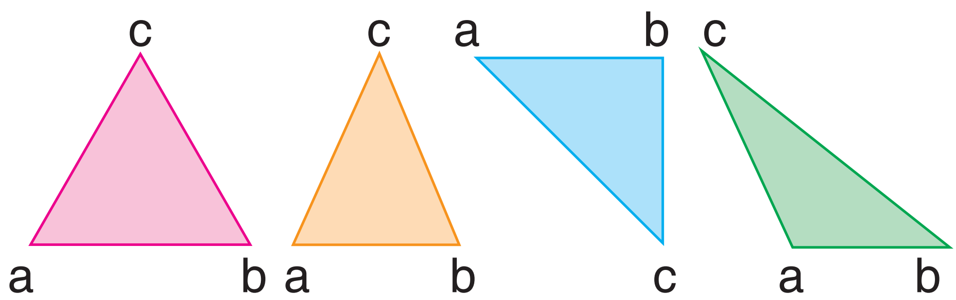
b unsur-unsur bangun datar

1 sisi bangun datar

a bangun segitiga

1 mengenal sisi segitiga

perhatikan gambar berikut



segitiga sama sisi

segitiga sama kaki

segitiga siku siku

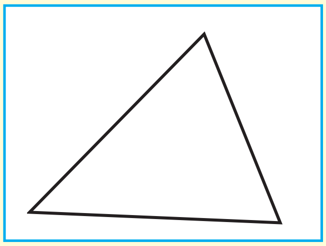
segitiga sembarang

mengapa bangun bangun ini disebut segitiga
segitiga merupakan bangun datar yang mempunyai tiga sisi
benda apa yang berbentuk segitiga

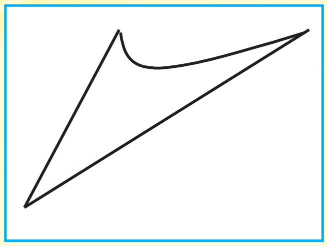
latihan 5

sebutkan gambar yang merupakan segitiga

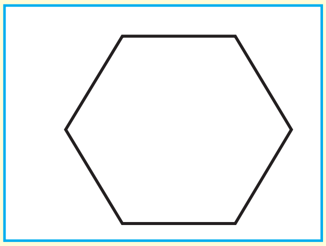
1



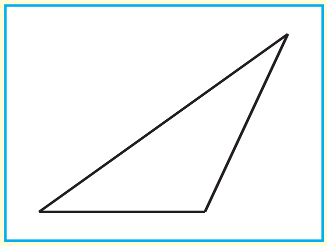
2



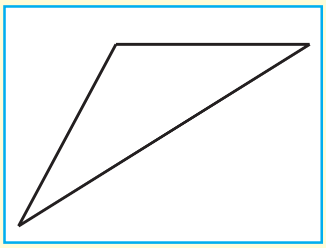
3



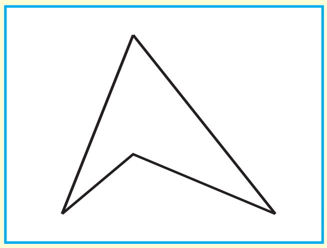
4



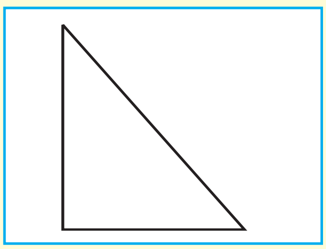
5



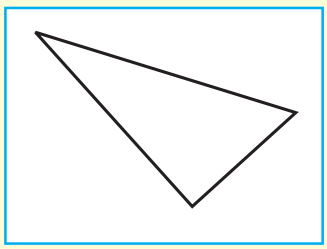
6



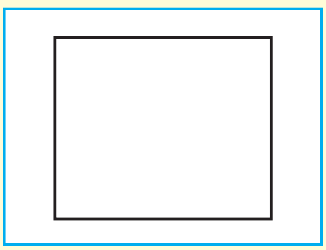
7



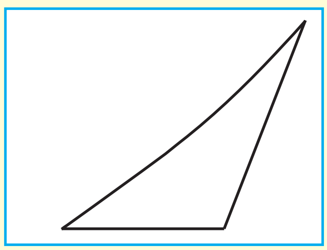
8



9



10

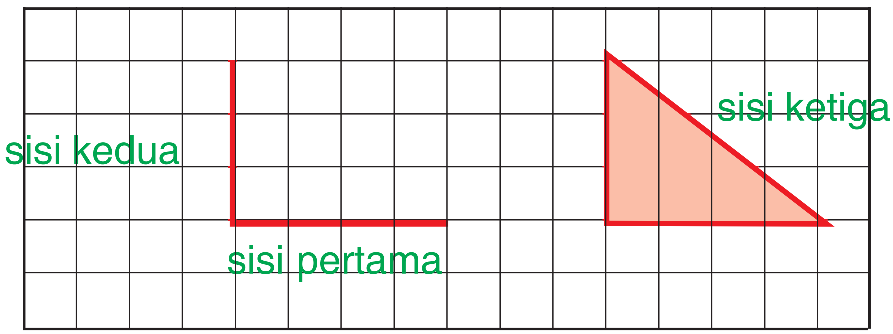


2 menggambar segitiga

ayo menggambar segitiga
siapkan kertas berpetak
kita akan menggambar segitiga
pada kertas berpetak

perhatikan contoh berikut

buatlah segitiga sama kaki pada kertas berpetak
panjang sisi pertama 4 petak
panjang sisi keduanya 3 petak



latihan 6

gambarlah segitiga pada buku berpetak dengan ukuran panjang sisi berikut

1. sisi pertama 6 petak
   sisi keduanya 8 petak

2. sisi pertama 7 petak
   sisi keduanya 5 petak
3. sisi pertama 9 petak
   sisi keduanya 6 petak
4. sisi pertama 12 petak
   sisi keduanya 8 petak
5. sisi pertama 8 petak
   sisi keduanya 8 petak

b bangun persegi

1 mengenal sisi persegi

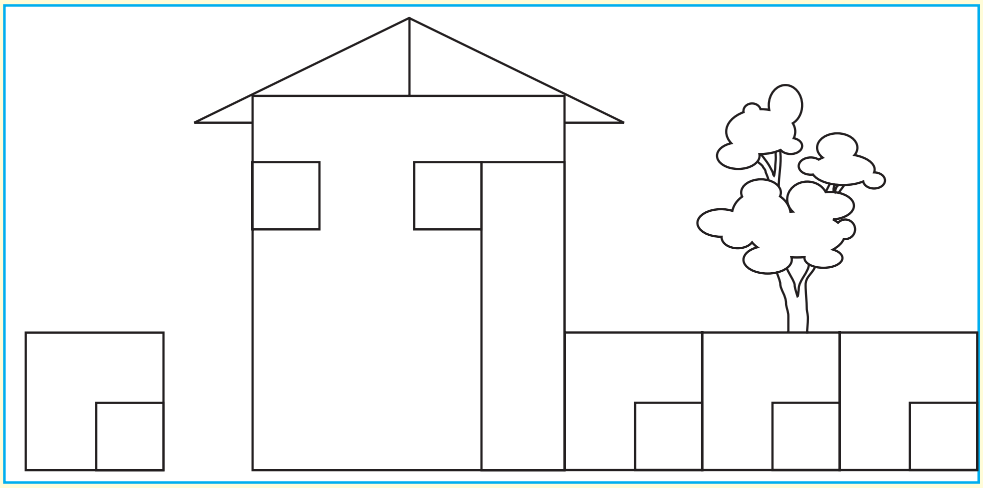
perhatikan gambar berikut



berapa banyak sisi dari bangun di atas
samakah panjang sisi sisinya
mengapa disebut persegi
persegi merupakan segi empat
keempat sisinya sama panjang
benda apakah yang berbentuk persegi

latihan 7

perhatikan gambar berikut
hitunglah banyaknya bangun yang berbentuk persegi



2 menggambar bangun persegi

kamu sudah mengenal bentuk persegi
ayo kita menggambar bangun persegi pada kertas berpetak
perhatikan langkah langkah berikut

a) buat titik a

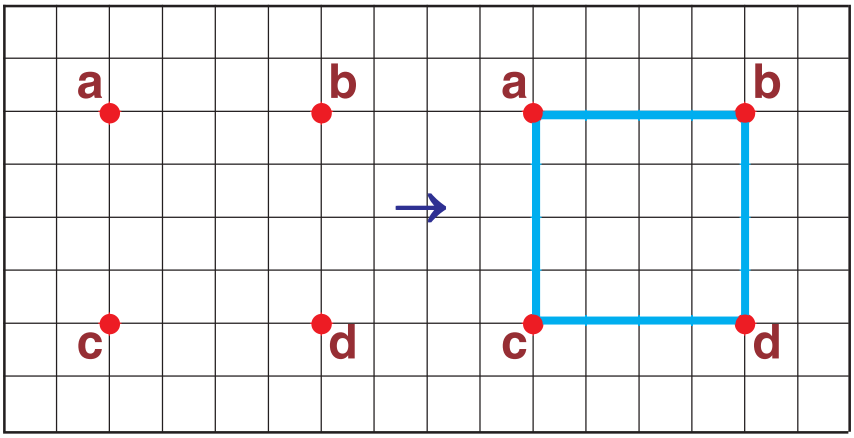
b) buat titik b ke arah kanan misalnya jaraknya 4 petak dari titik pertama

c) buat titik c berjarak 4 petak di bawah titik pertama

d) buat titik d berjarak 4 petak dari titik ketiga

e) hubungkan titik titik tersebut

hasilnya perhatikan gambar berikut





latihan 8

gambarlah bangun persegi di kertas berpetak dengan ukuran

1) 3 petak
2) 6 petak
3) 7 petak
4) 9 petak
5) 10 petak

c bangun persegi panjang

1 mengenal sisi persegi panjang

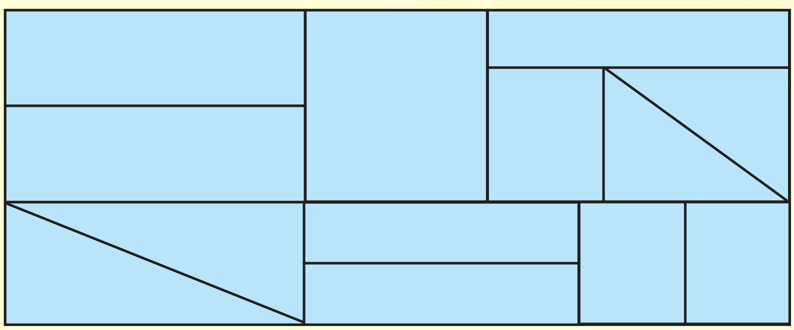
perhatikan gambar berikut



berapa banyak sisi bangun tersebut
sisi sisi mana yang sama panjang
mengapa disebut persegi panjang
persegi panjang merupakan segi empat dengan dua sisi yang berhadapan sama panjang

latihan 9

perhatikan gambar berikut
hitung banyaknya persegi panjang

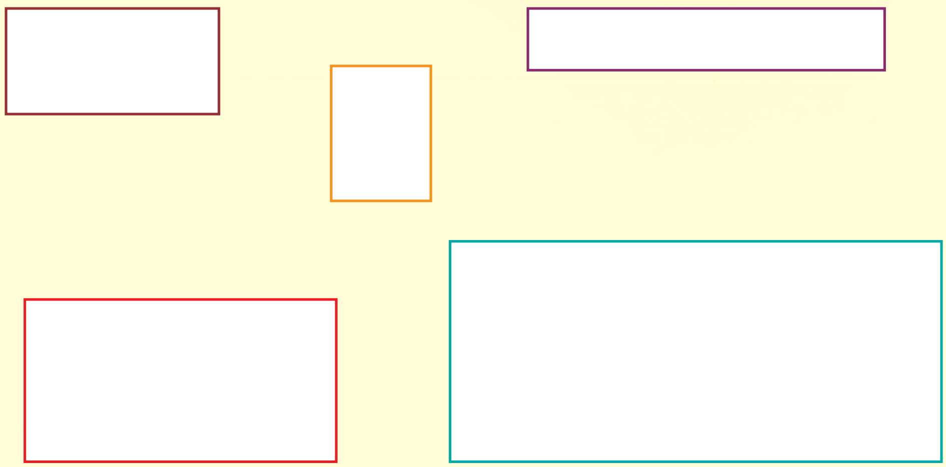


2 menggambar bangun persegi panjang

ayo menggambar bagian persegi panjang
siapkan alat tulismu

latihan 10

jiplak bangun persegi panjang berikut menggunakan kertas tipis



bagaimanakah menggambar persegi panjang pada kertas berpetak
lihat kembali cara menggambar persegi
lakukan langkah langkah tersebut untuk menggambar persegi panjang

latihan 11

gambarlah bangun persegi di kertas berpetak dengan ukuran

1. panjang 6 petak dan lebar 4 petak
2. panjang 7 petak dan lebar 3 petak
3. panjang 8 petak dan lebar 2 petak
4. panjang 9 petak dan lebar 5 petak
5. panjang 10 petak dan lebar 6 petak

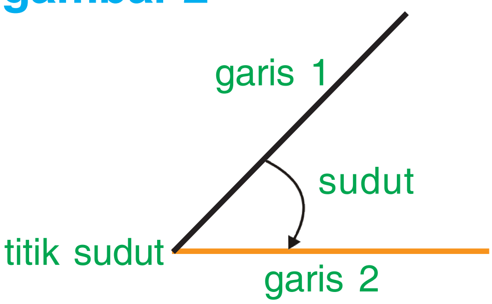
2 sudut

ikuti kegiatan berikut

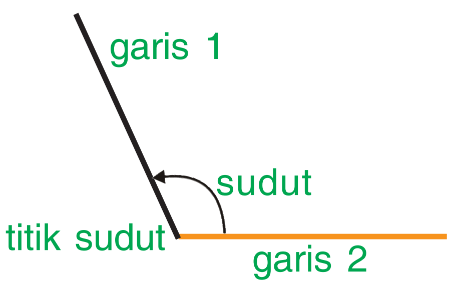
ambil sebatang sedotan atau lidi
tekuk seperti gambar 2 dan 3
manakah yang disebut sudut

gambar 1

gambar 2



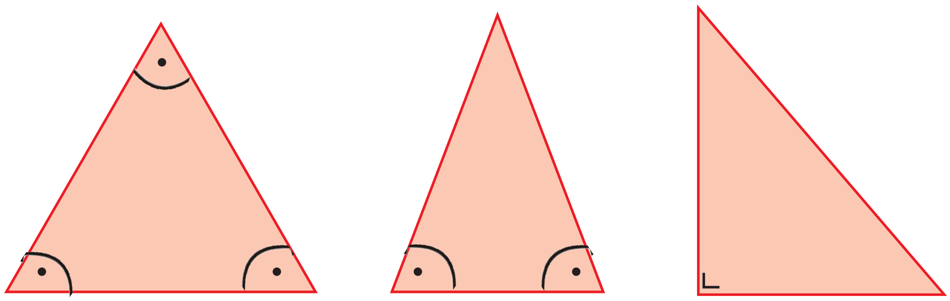
gambar 2



berikut sudut sudut pada bangun datar

a segitiga

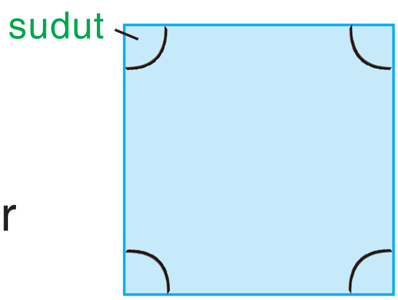
segitiga mempunyai tiga sudut
sudut segitiga sama sisi sama besar
dua sudut segitiga sama kaki sama besar
segitiga siku siku adalah segitiga
salah satu sudutnya berbentuk siku siku



segitiga sama sisi　　segitiga sama kaki　　segitiga siku siku

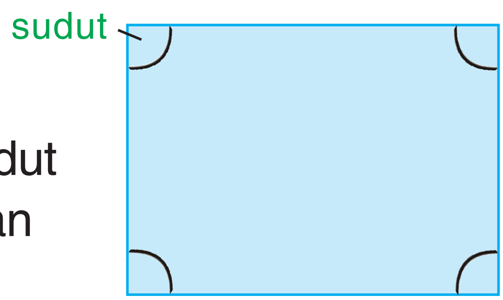
b sudut pada persegi

persegi mempunyai
empat sudut
semuanya sama besar



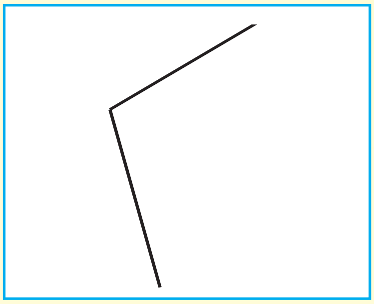
c sudut pada persegi panjang

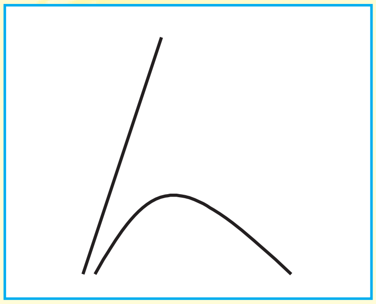
persegi panjang
mempunyai empat sudut
sudut yang berhadapan
sama besar

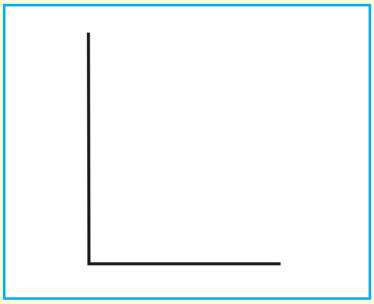


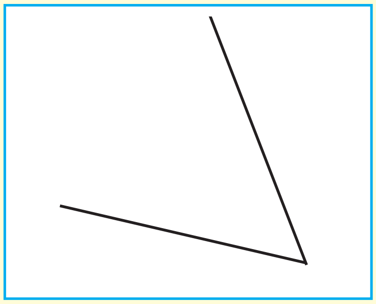
latihan 12

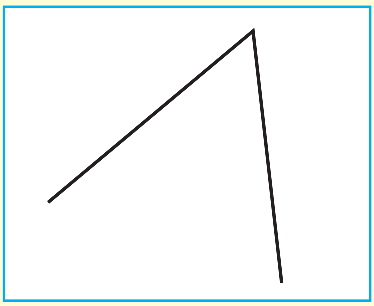
gambar nomor berapa merupakan sudut

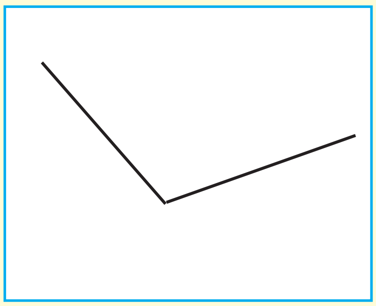
1


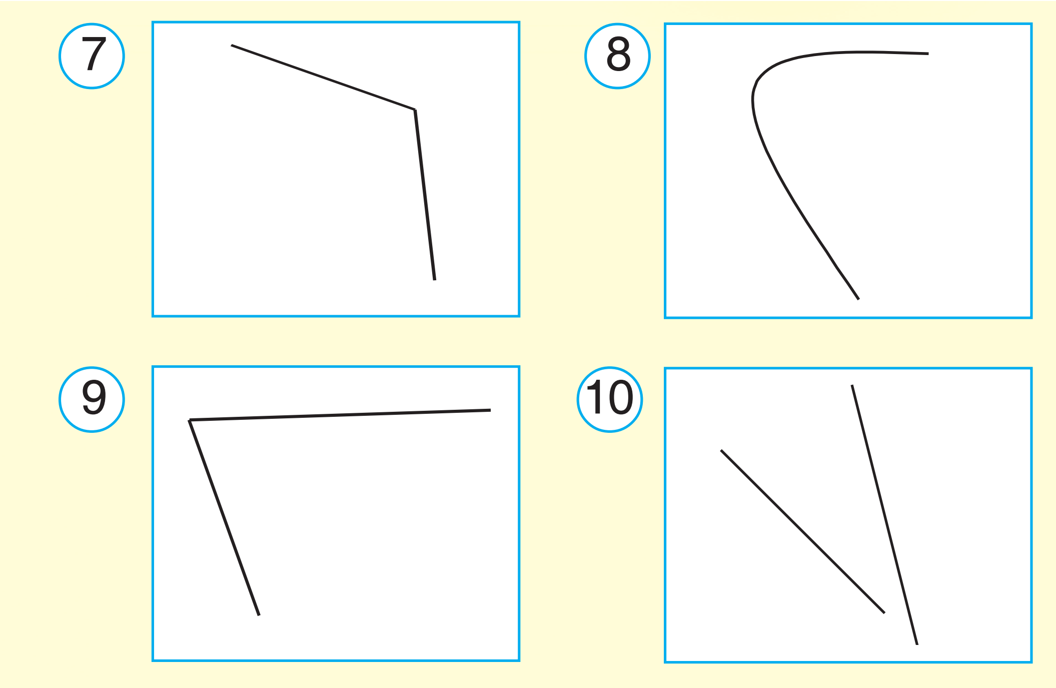
2


3


4


5


6






berpikir kritis

mengapa roda sepeda berbentuk lingkaran
mengapa roda sepeda tidak berbentuk persegi

kegiatan

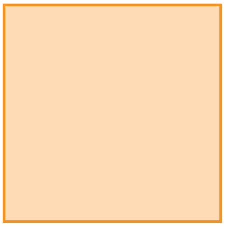
gambarlah 5 bangun datar sesuai sudutnya
warnailah dengan warna merah jika segitiga

rangkuman

lingkari yang telah dipelajari

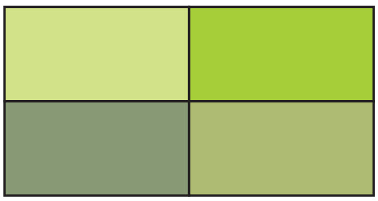
no	materi yang dipelajari
1	mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
2	mengelompokkan bangun datar menurut ukurannya
3	mengenal sudut
4	mengenal segitiga
5	mengenal segi empat
6	menggunakan panjang dan lebar segi empat
7	menggambar bangun datar

a isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

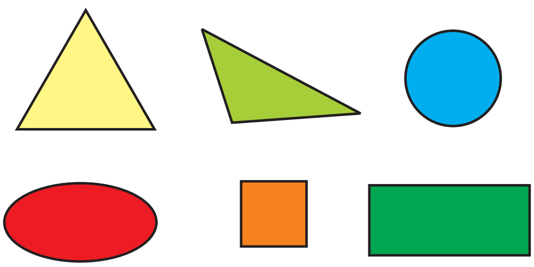
1 
nama bangun datar di samping adalah....

2 jumlah sisi pada bangun segitiga adalah ...

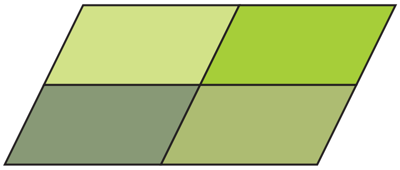
3 
nama bangun datar di samping adalah ...

4 
gambar di samping dibentuk dari rangkaian bangun datar ...

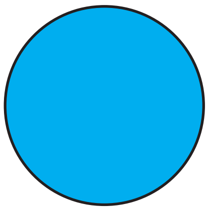
5 jumlah sisi pada bangun segi empat adalah ...

6 
gambar di samping terdiri dari bangun ...

7 contoh gambar bangun segitiga adalah ...

8 
gambar di samping dibentuk dari rangkaian bangun datar …

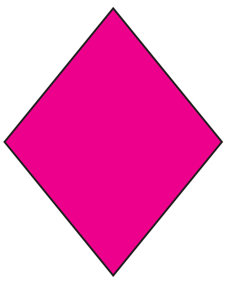
9 contoh gambar bangun datar layang layang adalah ...

10 
bentuk bangun datar gambar di samping adalah ...

11 benda di kelasmu yang berbentuk persegi panjang adalah ...

12 pada bangun datar segitiga terdapat ... sudut

13 contoh gambar yang membentuk sudut adalah ...

14 
nama bangun datar di samping adalah …

15 bangun datar yang mempunyai sudut siku siku adalah ...

b kerjakan soal soal berikut

1. apakah sudut itu
2. apakah segitiga itu
3. jelaskan yang dimaksud segi empat
4. berapa jumlah sudut segitiga
5. berapa jumlah sudut segi empat

refleksi

materi yang perlu belajar lebih

no	materi yang dipelajari
1	mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
2	mengelompokkan bangun datar menurut ukurannya
3	mengenal sudut
4	mengenal segitiga
5	mengenal segi empat
6	menggunakan panjang dan lebar segi empat
7	menggambar bangun datar



latihan ulangan semester 2

a berilah tanda silang (×) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. $6 \times 5 = \ldots$

   a 11
   b 30
   c 35

2. $8 \times 4 = \ldots$

   a 32
   b 36
   c 20

3. $36 : 4 = \ldots$

   a 12
   b 9
   c 6

4. $48 : 6 = \ldots$

   a 6
   b 8
   c 9

5. $13 \times 10 = \ldots$

a 113
b 130
c 301

6. $(8 \times 8) - (7 \times 5) = \ldots$

a 35
b 29
c 28

7. $(42 : 6) \times 8 = \ldots$

a 56
b 63
c 72

8. $120 : (6 \times 5) = \ldots$

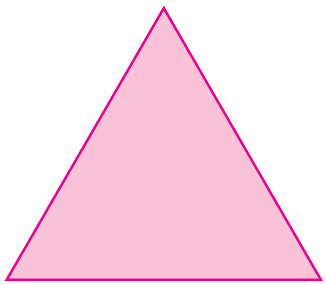
a 40
b 30
c 20

9. $17 \times 6 = \ldots$

a 32
b 102
c 201

10 72 : ... = 8

a 7
b 8
c 9

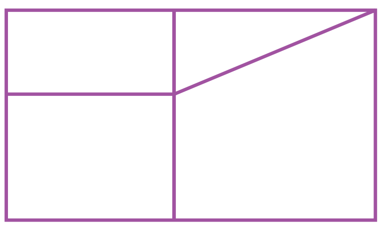
11 

nama bangun datar di samping adalah …

a segitiga
b persegi
c persegi panjang

12 jumlah sisi pada bangun segi empat ada ... buah

a 5
b 4
c 3

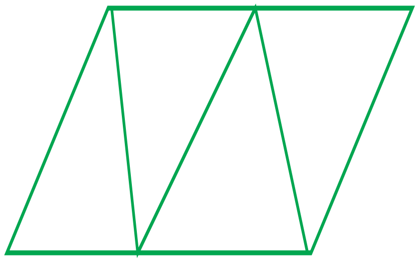
13 

gambar di samping dibentuk oleh ... bangun datar

a 3
b 4
c 5

14 bangun persegi panjang terdiri dari ... sudut

a 3 buah
b 4 buah
c 5 buah

15 

gambar di samping dibentuk dari rangkaian bangun …

a jajargenjang
b segitiga
c persegi panjang

16 

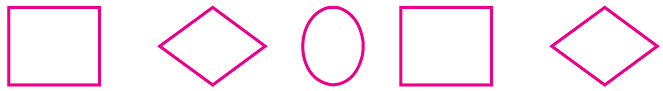
nama bangun di samping adalah …

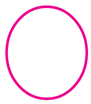
a persegi
b jajargenjang
c trapesium

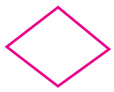
17 bangun datar yang memiliki 3 buah sisi dan 3 buah sudut adalah …

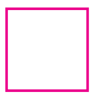
a jajar genjang
b layang layang
c segitiga

18 tentukan bangun selanjutnya …

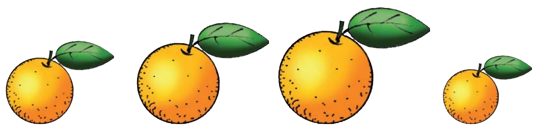
 …

a 

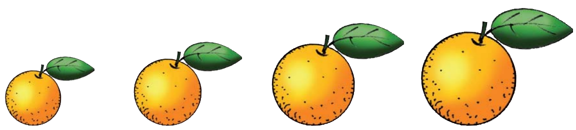
b 

c 

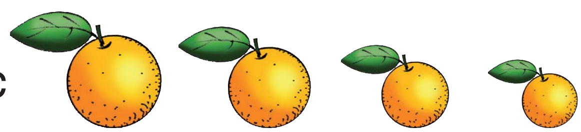
19 urutan dari yang terkecil ke terbesar adalah …

a 

1 3 4 2

b 

1 2 3 4

c 

4 3 2 1

20 benda yang bentuknya sama dengan lingkaran adalah …

a jam dinding
b meja
c kursi

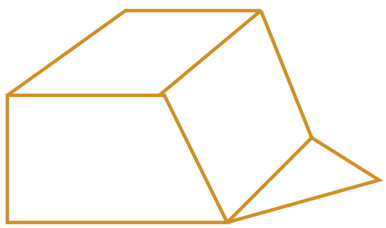
b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1. 5 × 6 = ... + ... + ... + ... + ... = ...

2. 9 × ... = 63

   63 : 9 = ...

3. aldi membeli 3 bungkus kerupuk
   setiap bungkus berisi 4 kerupuk
   banyak kerupuk yang dibeli aldi adalah ... kerupuk

4. 

   gambar di samping dibentuk oleh bangun datar ...

5. gambar persegi dengan ukuran sisi 5 cm adalah ...

glosarium

bangun datar	: bangun yang dibuat pada permukaan datar
berat	: besar ukurannya
jam analog	: jam yang menampilkan angka 1 sampai 12
jam digital	: jam elektronik yang menunjukkan waktu dalam bentuk angka
nilai tempat	: tempat suatu angka dalam lambang bilangan
pembagian	: operasi hitung yang menggunakan tanda :
pengurangan	: operasi hitung yang menggunakan tanda –
penjumlahan	: operasi hitung yang menggunakan tanda +
perkalian	: operasi hitung yang menggunakan tanda ×
persegi	: bangun datar yang mempunyai empat sisi sisinya sama panjang dan empat sudut sama besar
persegi panjang	: bangun datar yang mempunyai dua sisi berhadapan sama panjang
segitiga	: bangun datar yang mempunyai tiga sisi, tiga sudut, dan tiga buah titik sudut

daftar pustaka

Activites La Bande A Birgal Des 4 Ans: Belgia: Caramel.

Andrew Er. 2001. *Improve Your Mathematics Primary Five*. Educational Publishing House. Singapore.

A.N. Lim. 2004. *Mathematics Topical Exercises Primary 5*. Success Publications PTE LTD. Singapore.

Armstrong, Thomas. 2003. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Calvin T. Long. *Mathematical Reasoning for Elementary Teachers*, Duane W Detempe.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.

Depdikbud Ditjen Dikti, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru SD. 2004. *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S2 Pendidikan Dasar.* Jakarta.

Depdiknas. Balitbang. 2001. *Petunjuk Teknis Pembelajaran Tematis Kelas 1 dan 2*. SD dan MI. Jakarta.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Disney's Ensiklopediku yang Pertama. 2004. Jakarta: Bhineka Surya Pratama.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Leong, A. dan K.S. Tin. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.

Marshall, J., dkk. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.

Ong, P. dan Tan K.T. *Mathematics – An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.

indeks

kunci jawaban

bab 1

latihan 1

1. 24; **3**. 37; **5**. 90

latihan 4

1. 128; **3**. 263; **5**. 335; **6**. 374; **7**. 308; **9**. 442

latihan 5

2. lebih banyak; **3**. lebih sedikit; **5**. lebih sedikit

latihan 6

1. sama dengan; **3**. lebih kecil; **5**. sama dengan; **7**. sama dengan; **9**. lebih kecil

latihan 7

1. 128, 133, 146, 157, 191; **3**. 189, 198, 243, 277, 312; **5**. 427, 405, 371, 259, 225

latihan 8

1. 164, 380, 518, 412, 236; **2**. 164, 236, 380, 412, 518

latihan 10

a. **1**. 142; **3**. 257; **5**. 208; **7**. 372; **9**. 430

latihan 11

1. 8 + 6 = 14;

3. delapan + delapan = enam belas
8 + 8 = 16

5. empat belas + sepuluh = dua puluh empat
14 + 10 = 24

latihan 12

1. 10 + 3; **3**. 30 + 4; **5**. 50 + 0; **7**. 70 + 7; **9**. 90 + 2

latihan 13

a. **1**. 36; **3**. 78; **5**. 89

latihan 14

a. **1**. 171; **3**. 289; **5**. 392; **7**. 375; **9**. 299

latihan 15

b. **1.** 359; **3.** 697;
5. 399; **7.** 516;
9. 415

evaluasi

a. **1.** 2 9 6;
2. 318; **6.** 359;
8. 284; **11.** puluhan;
14. 80; **15.** lebih besar

bab 2

latihan 1

1. tujuh; **3.** sebelas;
5. satu; **7.** dua belas

latihan 2

1. setengah tiga;
3. setengah lima;
5. setengah dua;
7. setengah sembilan

latihan 3

1. 11 51;
3. 3 30;
5. 13 15

latihan 5

1. 07.00; **3.** 11.00;
5. 10.30; **8.** 06.00

latihan 7

1. 2 jam; **3.** 3 jam;
5. 2 jam

latihan 8

1. lebih panjang;
3. lebih pendek;
5. lebih panjang

latihan 14

1. lebih berat;
4. lebih berat

latihan 15

2. 2; **3.** 2, 3; **6.** 4

evaluasi

a. **2.** 1 jam; **5.** 5 m;
6. cm

Latihan Ulangan Semester 1

a. **1.** c; **3.** c; **4.** b; **8.** b; **11.** c; **13.** a; **15.** a; **20.** c
b. **1.** 1 jam; **3.** 3 kilogram

bab 3

latihan 1

b. **1**. 20; **3**. 24; **5**. 30

latihan 2

1. 24; **3**. 32; **5**. 72;
7. 18; **9**. 18

latihan 3

2. 21; **3**. 12; **9**. 48

latihan 5

2. 3; **5**. 5; **9**. 6

latihan 6

1. 8; **3**. 20; **5**. 24;
7. 35; **9**. 24

latihan 9

1. 18; **3**. 36; **5**. 40

latihan 10

1. 6; **3**. 6; **5**. 9

evaluasi

a. **1**. 35; **2**. 3; **4**. 9;
5. 28; **10**. 45; **14**. 6

bab 4

latihan 1

1. persegi; **3**. segitiga;
5. jajargenjang;
8. layang layang

latihan 3

1. belah ketupat;
3. layang layang;
5. segitiga; **8**. trapesium

latihan 5

1, 4, 5, 8, 7

evaluasi

a. **1**. persegi; **2**. 3;
4. persegi panjang;
5. 4; **8**. jajar genjang;
12. 3

Latihan Ulangan Semester 2

a. **1**. a; **3**. b; **5**. b; **7**. a; **16**. b; **19**. b



Asyiknya Belajar

Matematika

Untuk SD/MI Kelas II

Buku Matematika seri Asyiknya Belajar Matematika disusun untuk kemajuan belajar anak-anak Indonesia. Setiap bab dalam buku ini disajikan sebagai berikut.

1. Peta Konsep, berisi pokok-pokok materi yang akan dipelajari.
2. Materi, disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.22 dan 23 Tahun 2006.
3. Latihan, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan siswa secara mandiri.
4. Berpikir kritis, melatih kemampuan berpikir siswa secara bebas.
5. Kegiatan, berisi kegiatan untuk melatih kecepatan berpikir.
6. Rangkuman, berisi inti dari materi yang diberikan untuk memudahkan belajar siswa.
7. Evaluasi, berisi soal-soal yang berkualitas dilengkapi dengan jawaban soal terpilih.
8. Refleksi, berfungsi untuk menguji kemampuan kalian dalam menerima materi pelajaran.
9. Glosarium, berisi daftar kata penting beserta artinya.
10. Indeks, berisi daftar kata penting dan halaman munculnya kata tersebut.
11. Latihan ulangan semester 1 dan 2, berisi soal-soal yang mencakup keseluruhan materi pelajaran, dilengkapi kunci jawaban terpilih.

ISBN : 978-979-068-554-3 (No. jil lengkap)
ISBN : 978-979-068-556-7

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi: Rp13.016,-